

Индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ) - это структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы; это замыслы педагога относительно его собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР _____

Директор школы _____

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)					
Муниципалитет					
Организация					
Должность					
Профессиональ ные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализаци и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата	
1	2	3	4	5	

Алгоритм разработки ИОМ педагога

Шаг 1

- Анализирую результаты диагностики профессиональных компетенций.
- Выбираю компетенцию в области которой испытываю дефицит, либо хочу улучшить результат.
- Этот дефицит записываю в раздел ИОМ «Профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период.

Шаг 2

- Изучаю критерии к выбранному дефициту (*приложение к регламенту работы методической тройки*).
- На основе данных критериев формулирую задачи.
- Записываю их в раздел ИОМ «Образовательные задачи»

Шаг 3

- Каждую задачу раскладываю на шаги (мероприятия) по её выполнению (от изучения теории до внедрения в практику работы) и планирую сроки реализации.
- Вписываю мероприятия по каждой задаче в раздел ИОМ «Формы работы»
- Учитываю при планировании мероприятий следующие ресурсы:

Карта возможностей (ресурсная карта)



Шаг 4

- Для каждого мероприятия или серии подобных мероприятий продумываю формы предъявления результата.
- При выполнении этого шага учитываю план работы своей методической тройки, план работы школы и управления образования, другие мероприятия педагогического сообщества.

Ключевые моменты ИОМ:

1. изучение и отбор эффективных инструментов преподавания;
2. внедрение их в педагогическую практику;
3. изучение динамики результатов обучающихся.