

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Берёзовская средняя общеобразовательная школа”  
663845 Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Канифольный,  
ул. Школьная, д. 38, тел. 8-(39171)-32- 4-73email: bersosh@yandex.ru

---

---

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Березовская СОШ»

\_\_\_\_\_ / М.С.Ясева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

***ГОДОВОЙ ПЛАН***  
***ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***  
**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

п. Канифольный  
2023 г.  
Оглавление.

1 раздел. Пояснительная записка.

**1.1.** Информация о ДОУ.

**1.2.** Анализ материально- технической базы ДОУ.

**1.3.** Кадровый состав.

**2 раздел.**

**Программный анализ.**

**3 раздел.**

**Цель и задачи воспитательно- образовательной деятельности ДОУ.**

**4 раздел.**

**Планируемые результаты.**

**5 раздел.**

**Организационно- педагогическая работа.**

**5.1.** Административные совещания.

**5.2.** Тематика родительских собраний.

**5.3.** Методическая работа.

**6 раздел.**

**Повышение профмастерства.**

**6.1.** Самообразование педагогов.

**6.2.** Аттестация.

**7 раздел.**

**7.1.**Административно- хозяйственная работа

**7.2.** Безопасность.

**7.2.1.** Антитеррористическая безопасность.

**7.2.2.** Пожарная безопасность.

## **1-й раздел**

### **Пояснительная записка**

**1.1. Вид:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берёзовская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа «Берёзка».

**Юридический адрес:** 663845 Красноярский край Нижнеингашский район п. Канифольный, ул. Дзержинского, 6.  
Общая площадь составляет 1117,8 кв. м.

**Тип:** дошкольное учреждение.

Введен в эксплуатацию в 1966 году.

Проектная мощность – 120 мест.

Действительная наполняемость на 2020/2021 год: 36 детей.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 10.5 часовой режим.

#### **1.2. Анализ материально-технической базы**

В учреждении имеются: 2 групповых помещения, музыкальный (спортивный) зал, логопедический кабинет, методический, медицинский (процедурный), кабинет заведующего, мини-музей русского быта «Родничок», пищеблок, прачечная.

Группы оснащены мебелью в соответствии с ростом детей, раскладушками. Учреждение расположено в типовом (рассчитанном на 6 дошкольных групп) 2-х этажном здании. Помещение эксплуатируется с 1966 года. В 2022 году произведен текущий ремонт. Для проведения занятий в наличии имеется игровое, музыкальное, спортивное оборудование. Имеются телевизор, аудиоаппаратура, копировальный аппарат, компьютер, музыкальный колонка-караоке, DVD-плеер, принтер, проектор.

Методический, логопедический кабинеты оснащены необходимой методической, учебной и научной литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который постоянно пополняется и обновляется; имеются необходимые периодические издания. Медицинский кабинет оснащен оборудованием: весы медицинские, ростомер и др.

В течение года регулярно проводится осмотр оборудования и мебели комиссией по предупреждению травматизма. В летний период проведен косметический ремонт групп, центрального входа, на игровых площадках.

#### **1.3. Кадровый состав**

Общее количество педагогов в детском саду - 6, из 15 работающих: 3 воспитателя, старший воспитатель, 1 физ. инструктор; 1 учитель-логопед.

Качественный состав педагогов: педагоги, имеющие высшую категорию – 2 человека, первую категорию – 3 человек, соответствует занимаемой должности - 1 человек. Имеют высшее образование – 3 человека, средне-специальное образование – 3 человека.

Имеют награды: 3 педагога награждены Почетной грамотой отдела образования, 1 педагог награжден Благодарностью Министерства образования Красноярского края.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Стаж лет, общий</i>	<i>педагогич.</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалиф. Категория</i>	<i>Должность, на какой группе, классе работает</i>
1.	Дорофеева О.В.	13	13	высшее	первая	Воспитатель,
2.	Лукашенко А.А.	18	15	высшее	первая	Воспитатель,
3.	Поздняк Л.А.	43	28	Ср. спец	высшая	ст.воспитатель
4.	Сазонова О.В.	30	29	высшее	высшая	учитель –логопед
5.	Ядыкова Н.С	4	4	Ср. спец	нет	Воспитатель
6.	Косолапова Т.А.	47	40	Ср. спец	первая	

## 2-й раздел

### Программный анализ

В дошкольной группе «Берёзка» обучение и воспитание детей дошкольного возраста осуществляется по основной образовательной программе дошкольной группы «Берёзка», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11. 2022 года № 955 г. Москва., ФОП, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2023г. Кроме того, используются парциальные программы.

<i>Название программы</i>	<i>Авторы</i>	<i>Группы, кружки</i>	<i>Педагоги</i>
«Основы безопасного поведения дошкольников»	О.В. Черемшанцева	группы	Воспитатели
«Наш Красноярский край»»		группы	воспитатели.

### 3-ый раздел

#### Цель:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разнообразной развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

#### Задачи:

- в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
- Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.
- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно — образовательный процесс;

- Формировать у детей общего представления о природе, об истории края, культуре родного народа и культуре народов, живущих в Красноярском крае.

#### **4-ый раздел**

#### **Планируемые результаты.**

1. Сформированные интегративные качества ребенка: личностные, физические, интеллектуальные.
2. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
3. Совершенствование форм семейного воспитания.
4. Внедрение основной общеобразовательной программы дошкольной группы, соответствующей требованиям Федерального государственного стандарта, в соответствии с ФОП.
5. Выбор образовательных моделей, определение инновационных методик и образовательных здоровьесберегающих технологий.

## 5-й раздел

### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА СЕНТЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая деятельность	1. Педагогический совет №1 «Цели и задачи воспитательно-образовательной работы ДГ на 2023-2024 учебный год». Обсуждение и утверждения годового плана и других нормативных документов на новый уч. год ». Отчет о работе в летний период. Утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности детей. 2. Планирование воспитательно - образовательной работы. Правильное введение документации (индивидуальное консультирование).	2 В течение месяца.	директор ст.воспитатель. завхоз	
Воспитательно-образовательная работа	1. Диагностика физических качеств детей. 2.Участие в праздновании Дня знаний.	5 1	Инструктор ФИЗО Директор	
Работа с кадрами	1. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом по ОТ. 2.Утверждение планов узких специалистов. 3.Составление графика курсов повышения квалификации	26 5	Директор Ст.воспитатель	
Система контроля	1. Тематическая проверка «Готовность ДОУ к новому учебному году» 2. Проверка документации и планов воспитателей, узких специалистов.(персональный)	5 В течение месяца.	Ст.воспитатель. Директор	
Работа с родителями	1. Обновление информационных стендов 2. Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социальное	В течение месяца	воспитатели	

	исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы..			
--	---	--	--	--

## ОКТЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	1.Производственное совещание: 1.Утверждение графика работы сотрудников. 2.Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Рейд по охране труда 3. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДГ. 2. Посещение НОД в группах. Проведение диагностики. 3.Консультация для педагогов «Педагогическая диагностика»	5  В течение месяца.	Директор ст.воспитатель. завхоз Старший воспитатель  Директор Старший воспитатель	
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>	1. «Внимание!»- неделя по безопасности жизнедеятельности Тематические беседы. Спортивные развлечения. Выставка детских рисунков 2.Проведение осеннего праздника. 3. Выставка детских рисунков «Золотая осень» 4. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала	24-28  26  26	воспитатели ст.воспитатель  воспитатели  с. воспитатель	
<b>Работа с кадрами</b>	1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов 2.Составление планов работы воспитателей по самообразованию 3.инструктаж «Должностные инструкции»	27  2-5	старший воспитатель	
<b>Система контроля</b>	1.Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.(оперативный- произв.пятиминутка) 2. Мониторинг достижения детьми планируемых	В течение месяца.	Воспитатели  Ст.воспитатель	



	результатов.(инд.беседа)			
<b>Работа с родителями</b>	1.Проведение общего родительского собрания для родителей «Ознакомление с задачами на новый учебный год» 2.Групповые родительские собрания по плану	13	Директор воспитатели	

## НОЯБРЬ

<b>Разделы плана</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	1. Педсовет №2 «Организация РППС в ДОУ» 2. Консультация для воспитателей «Планирование и организация предметно- развивающей среды в группах (индивидуальное консультирование)	8	Директор Ст.воспитатель.	
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>	1.Проведение досуга по ППБ. 2. Проведение праздников для мам 3. Выставка рисунков «Моя мама»	14 Последняя неделя	Ст.воспитатель воспитатели	
<b>Работа с кадрами</b>	1.Подготовка здания к зиме, уборка территории. 2. Работа воспитателей по самообразованию	25	воспитатели.	
<b>Система контроля</b>	1. «Создание предметно-развивающей среды для организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду».  2. Наличие плана воспитательно – образовательной работы с детьми. Оформление документации (оперативный контроль).	20  В течение месяца.	Директор, ст.воспитатель	
<b>Работа с</b>	Анкетирование «Здоровый образ жизни» Консультирование по текущим вопросам	В течение месяца	Ст.воспитатель	

<b>родителями</b>				
-------------------	--	--	--	--

## ДЕКАБРЬ

<b>Разделы плана</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	1.Административное совещание. Отчет о работе за ноябрь, представление плана на декабрь. 2. Деловая игра для педагогов «Делу время, а потехе час»	2  13.	Директор, Ст.воспитатель	
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>	1.Развлечение 2. Проведение Новогоднего праздника. 3. Выставка рисунков «Зимняя сказка»	16 28	Ст.воспитатель воспитатели	
<b>Работа с кадрами</b>	1.Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок. 2.О новогодних подарках и празднике для сотрудников.	26-30 30	Дорофеева О.В. воспитатели.	
<b>Система контроля</b>	1.Анализ итогов работы за 1 полугодие ( итоговый/АС) 2. Состояние охраны труда на рабочем месте (пищеблок). 3. Проверка ведения документации в группах	20 В течение месяца.	ст.воспитатель, Директор	
<b>Работа с родителями</b>	1.Привлечение родителей к организации новогодних развлечений для детей. 2.Привлечение родителей к зимним постройкам на участках 3. Консультации по текущим вопросам		воспитатели	

## ЯНВАРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	1.Производственное совещание - Анализ заболеваемости детей за 2023г.-анализ посещаемости и родительской платы. -Анализ заболеваемости сотрудников. -Утверждение графика отпусков на 2024год. -Анализ санитарного состояния.	11	директор ст.воспитатель.	
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>	1. Рождественские праздники 2. Конкурс рисунков: «Рождественские колядки».	9	ст.воспитатель воспитатели	
<b>Работа с кадрами</b>	1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период»»	10	Ст.воспитатель	
<b>Система контроля</b>	1.Номенклатура дел: ведения документов в разделе «Методическая работа» (оперативный-АС) 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ (оперативный-наблюдение,анализ)	23 В течение месяца.	ст.воспитатель. директор	

<b>Работа с родителями</b>	Заседание общесадовского родительского комитета. Отчёт за 2023 год «Роль родительской общественности в жизни ДОУ» Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Директор Воспитатели Ст.воспитатель	
----------------------------	---	----------------	---	--

## ФЕВРАЛЬ

<b>Разделы плана</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	1.Административное совещание. 2. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. 3. Проведение тренировочной учебной эвакуации детей	1 В течение месяца.	директор ст.воспитатель.	
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>	1.Проведение праздников, посвященных Дню Защиты Отечества. 2. Масленица	22 25	ст.воспитатель инструктор ФИЗО воспитатели	
<b>Работа с кадрами</b>	1. Подготовка к празднованию дня 8 Марта 2. Проведение открытой НОД	В теч.месяца	профком	
<b>Система контроля</b>	1.Санитарное состояние (оперативный/АС) 2. Организация режимных моментов (старшая гр.-наблюдение) 3. Проверка планов воспитателей.(ИБ)	20 2я неделя В течение месяца.	Мед.сестра ст.воспитатель	

<b>Работа с родителями</b>	Проведение совместного праздника детей и родителей. Консультирование по текущим вопросам	22 В течение месяца	воспитатели	
----------------------------	---	---------------------------	-------------	--

### МАРТ

<b>Разделы плана</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	1. Педагогический совет №3 «Использование инновационных технологий» «Брейн-ринг» О правилах внутреннего трудового распорядка 2. Пополнение методической копилки: конспекты занятий, игротека и др. 3. Проведение тренировочной учебной эвакуации детей	2     20	Директор ст.воспитатель.	
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>	1. Праздник Международного женского дня и весны 2. Выставка рисунков «Наши милые мамы» 3. Презентация НОД 4. Празднование масленицы	6 5 21	воспитатели ст.воспитатель	
<b>Работа с кадрами</b>	1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. 2. Празднование Международного женского дня	В теч.месяца 7	Директор профком.	

<b>Система контроля</b>	1 Состояние работы по обеспечению электробезопасности. Экономия энергоресурсов. (операт./АС) 2. Организация детской деятельности в утренний отрезок времени (оперативный) 3. Оформление и обновление информации в уголке для родителей	В течение месяца.	завхоз ст.воспитатель.	
<b>Работа с родителями</b>	Анализ заболеваемости детей. Анализ родительской платы за сад. Консультирование по текущим вопросам		директор м/сестра	

### АПРЕЛЬ

<b>Разделы плана</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	1.Административное совещание. Отчет о работе за март. Представление плана на апрель. 2.Рейд администрации и профкома по ОТ 3. Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников, инструктивно-методическое занятие по подведению итогов эвакуации.	2  В течение месяца.	ст.воспитатель. завхоз  Дорофеева О.В.	
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>	1.Пасха. 2.Участие в районном празднике: «Весенняя капель» 3. Проведение открытой НОД	17 25	воспитатели ст.воспитатель	
<b>Работа с кадрами</b>	1. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ — дело всего коллектива. Субботники».	23	директор	

<b>Система контроля</b>	1. 2. Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе на конец учебного года. 3. Проверка текущей документации в группе.	20 Последняя неделя месяца.	воспитатели ст.воспитатель,	
<b>Работа с родителями</b>	1. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» . 2. Организация работы с родителями, проведение родительских собраний.	Конец месяца	Ст.воспитатель Воспитатели	

## МАЙ

<b>Разделы плана</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	1. Педсовет №4 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Летний оздоровительный период» Формирование основных направлений работы на следующий учебный год 2. Расстановка кадров на летний период. Утверждение плана ремонтных работ. 3. Проведение диагностики. Составление анализа работы. 4. Оказание помощи воспитателям в написании анализа работы	29  В течение месяца	Директор  ст.воспитатель.	
<b>Воспитательно-</b>	1. Проведение недели здоровья. 2. Проведение праздника День Победы.	Первая неделя	Инструктор ФИЗО Воспитатели	

<b>образовательная работа</b>	3. Выпускной бал.			
<b>Работа с кадрами</b>	1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. 2. Составление годовых отчетов.	30	Директор воспитатели	
<b>Система контроля</b>	1. Анализ воспитательно – образовательной работы 2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов. 3. Соблюдение ППБ и ОТ	последняя неделя первая неделя.	воспитатели, ст.воспитатель	
<b>Работа с родителями</b>	1. Общее родительское собрание с участием специалистов ДОУ. 2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 3. Консультирование по текущим вопросам	Третья неделя  В теч.месяца	Директор ст.воспитатель воспитатели	

### 5.1. Административные совещания.

проводятся во второй и четвертый понедельники месяца.

На совещании в четвертый понедельник месяца стоят вопросы:

1. О выполнении плана работы за месяц.
2. Утверждение плана работы на следующий месяц.
3. Ознакомление с материалами совещаний руководителей.

<i>Дата</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примеч.</i>
IX	1. Об укомплектованности кадрами. 2. Утверждение плана контроля по организации питания. 3. Подготовка и проведение тарификации.	директор ст.воспитатель	
X	1. Об организации работы с родителями: учет многодетных семей 2. Родительская плата за содержание ребенка в саду (своевременность, правильность). 3. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Дорофеева О.В. воспитатели	



XI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах.</li> <li>2. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>3. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований.</li> <li>4. О посещаемости детей.</li> <li>5. Об организации питания.</li> </ol>	<p>директор ст.воспитатель завхоз медсестра</p>	
XII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об обеспечении пожарной безопасности.</li> <li>2. Утверждение графика новогодних утренников.</li> <li>3. Составление графика отпусков.</li> </ol>	<p>директор ст.воспитатель завхоз.</p>	
I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния здоровья детей за 2022год.</li> <li>2. Об итогах работы за 1 полугодие.</li> </ol>	<p>ст.воспитатель ст.медсестра</p>	
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О прохождении медицинских осмотров детей и сотрудников.</li> <li>2. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в саду.</li> </ol>	<p>директор медсестра</p>	
III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении правил по электробезопасности.</li> <li>2. Анализ планирования работы педагогов детского сада.</li> </ol>	<p>завхоз ст.воспитатель</p>	
IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О коррекционной работе.</li> <li>2. О выполнении предписаний контролирующих органов.</li> <li>3. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований.</li> <li>4. Об обеспечении двигательной активности.</li> </ol>	<p>директор завхоз медсестра инструктор</p>	
V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О мониторинге интегративных качеств детей.</li> <li>2. Об итогах смотров и рейдов по охране труда.</li> <li>3. О сохранности мебели, мягкого инвентаря и оборудования.</li> <li>4. Утверждение плана ремонтных работ.</li> <li>5. Расстановка кадров и комплектование групп в летний период.</li> </ol>	<p>Дорофеева О.В завхоз завхоз директор ст.воспитатель</p>	

### 5.2. Тематика родительских собраний в детском саду.

<i>Сроки</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>Младшая группа «Почемучки»</b>			
сентябрь	«Давайте познакомимся» Задачи на новый учебный год	Дорофеева О.В.	

май	«Наши успехи» Итоги работы за год.	Дорофеева О.В.	
<b>Старшая группа «Сказка»</b>			
сентябрь	О задачах на год. Особенности развития детей старшего дошкольного возраста.	Лукашенко А.А.	
май	«Советы родителям будущих первоклассников» Итоги работы за год.	Лукашенко А.А.	
<b>Общее родительское собрание</b>			
Октябрь	Задачи на новый учебный год. Проблемы и решения.	Директор Ст.воспитатель	
май	Об итогах работы ДГ за 2022-2023 учебный год	Директор Ст.воспитатель	

### 5.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### Методические оперативки.

<i>Сроки</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
октябрь	Методическая оперативка №1 1. Обсуждение сценариев осенних утренников в дошкольных группах. 2. Изучение нормативных документов, инструкций по организации работы дошкольной группы.	Ст.воспитатель воспитатели.
декабрь	Методическая оперативка №2 1. Обсуждение сценариев новогодних утренников и организация работы по их подготовке и проведению. 2. О плане мероприятий в зимние каникулы. Собеседование с педагогами по проведению мероприятий в каникулярные дни.	Ст.воспитатель воспитатели.
февраль	Методическая оперативка №3 1. Обсуждение сценариев к праздничным утренникам, посвящённым Дню	Ст.воспитатель воспитатели

	Защитника Отечества и 8 Марта.	
апрель	<p>Методическая оперативка №4</p> <p>1. Обсуждение сценариев выпускного бала в подготовительной группе</p> <p>2. Справка по итогам проведенных групповых родительских собраний согласно утвержденному годовому плану работы.</p>	Ст.воспитатель воспитатели

## 6 Раздел ПОВЫШЕНИЕ ПРОФМАСТЕРТСВА

### 6.1. Самообразование.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Выход с темой</i>	<i>Прим.</i>
Дорофеева О.В.			
Лукашенко А.А.			
Ядыкова Н.С.			

### 6.2. Аттестация.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Имеющаяся категория</i>	<i>Запрашив. категория</i>
1.	Дорофеева О.В.	Воспитатель	Нет	Первая
2.	Ядыкова Н.С.	воспитатель	нет	Соответствие

			занимаемой должности
<i>Виды деятельности</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДГ; составление индивидуальных планов прохождения аттестации. Обновление материалов в уголке аттестации.		Сентябрь	директор ст.воспитатель
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов		Февраль-март	ст.воспитатель

## 7 раздел

### 7.1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Виды</i>	<i>Перечень работ</i>	<i>Срок</i>	<i>ответственный</i>
обновление	Провести ревизию имеющегося спортивного оборудования. Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Сентябрь-ноябрь	Инструктор ФИЗО завхоз
замена	Сантехническое оборудование: батареи, шаровые краны, отводы, манжеты и т.д.	В течение года	завхоз
частичный ремонт	Ремонт мебели по необходимости.	В течение года	завхоз
	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	май	медсестра
	Благоустройство территории	В течение года	Завхоз, воспитатели
	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Завхоз, бухгалтер
	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Ст.воспитатель

	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	заместитель по АХЧ, старший воспитатель
	Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь–август	Работники детского сада

## 7.2. Безопасность

### 7.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

### 7.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации	Декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную

противопожарной защиты		безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	Октябрь	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

### **Модели организации воспитательно-образовательной работы дошкольной группы «Берёзка»**

#### **Организация воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию.**

Вид деятельности	Задачи	Исполнители
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание предметно-развивающей среды.</li> <li>- Организация спортивных мероприятий.</li> <li>- Консультирование.</li> <li>- Планирование работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать двигательную сферу ребенка, корректировать двигательные нарушения.</li> <li>- Формировать здоровый образ жизни.</li> <li>- Формировать правильную осанку.</li> </ul>	- Воспитатели

#### **Формы физического воспитания в ДГ.**

п\п	Формы занятий	Периодичность в неделю	
		В ДГ	В семье
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика		ежедневно
2.	Утренняя обще развивающая гимнастика	ежедневно	
3.	Физкультурные паузы и минутки	По мере утомления детей	По мере утомления детей

4.	Физкультурные занятия	По расписанию не реже 3 раз	В субботу и воскресенье
5.	Гимнастика после дневного сна	ежедневно	В субботу и воскресенье
6.	Спортивно-физкультурные развлечения	Не менее 1 раз в месяц	
7.	Подвижные игры	Ежедневно	ежедневно
8.	Профилактические процедуры	Ежедневно в различных формах	ежедневно
9.	Самостоятельная двигательная деятельность детей	ежедневно	ежедневно
10.	Прогулки на воздухе	ежедневно	ежедневно

#### **ВИДЫ НОД И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ РАБОТЫ	ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ, ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ	
	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ	2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ОДНОВРЕМЕННО СО ВСЕМИ	3 РАЗА В НЕДЕЛЮ ОДНОВРЕМЕННО СО ВСЕМИ ДЕТЬМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ 2 - ВО ВРЕМЯ, ОТВЕДЕННОЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ, И 1 В ЧАСЫ ПРОГУЛКИ
2.ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В РЕЖИМЕ ДНЯ: а) утренняя гимнастика	ЕЖЕДНЕВНО  5-6 МИН.	ЕЖЕДНЕВНО  10-12МИН.
б) подвижные игры и физические упражнения	ЕЖЕДНЕВНО 2 РАЗА (НА УТРЕННЕЙ И ВЕЧЕРНЕЙ ПРОГУЛКАХ)	
	10-15МИН	25-30 МИН

на прогулке	В ДНИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ	
	6-8 МИН. 5- 10МИН.	10-12МИН. 10- 15МИН
в) физкультминутка	ЕЖЕДНЕВНО ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ 1 - 3 МИН. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА И СОДЕРЖАНИЯ ЗАНЯТИЙ	
3.АКТИВНЫЙ ОТДЫХ:	1РАЗ В МЕСЯЦ	
а)физкультурный досуг	20 - 30 МИН	30 - 45 МИН
б) физкультурный праздник	НЕ МЕНЕЕ 2-3 РАЗА В ГОД ДО 1 Ч.	
в) неделя здоровья	2 РАЗА В ГОД	
4.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	ЕЖЕДНЕВНО. ХАРАКТЕР И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАВИСЯТ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПРОВОДИТСЯ ПОД НАБЛЮДЕНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЯ	

## Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

### Двигательная деятельность ребенка

Вид двигательной деятельности	Физиологическая и воспитательная задача	Необходимые условия	Ответственный
Движения во время бодрствования	Удовлетворение органической потребности в движении. Воспитание ловкости, смелости, гибкости.	Место. Одежда, не стесняющая движения. Игрушки и пособия, побуждающие ребенка к движениям.	Воспитатели.
Подвижные игры	Воспитание умения ребенка двигаться в соответствии с окружающими, со словом взрослого	Правила игры	Воспитатели



	и согласно правилам игры.		
Движения под музыку	Отработка ритмических движений	Музыкальное сопровождение	Воспитатели
Зарядка (или движения после сна)	Сделать более физиологичным переход от сна к бодрствованию. Воспитывать потребность перехода от сна к бодрствованию через движения	Сразу после сна	Воспитатели
Гимнастика	Воспитание точного двигательного навыка. Качественное созревание мышц.	Наличие гимнастических пособий, непосредственное руководство взрослого.	Мед. сестра. Воспитатели

### **Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы**

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	Гибкий режим; Занятия по подгруппам; Оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием) Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.

Система двигательной активности		Утренняя гимнастика; Прием детей на улице в теплое время года; Физкультурные занятия; Двигательная активность на прогулке; Подвижные игры; Физкультминутки на занятиях; Гимнастика после дневного сна; Физкультурные досуги, забавы, игры; Игры, хороводы, игровые упражнения.
Профилактические процедуры	В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; Утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игры); Облегченная форма одежды; Ходьба босиком до и после сна; Воздушные ванны; Солнечные ванны (в летнее время).
Организация рационального питания		Введение овощей и фруктов в полдник; Питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.		Диагностика уровня физического развития; Диспансеризация детей детской поликлиникой; Диагностика физической подготовленности; Диагностика развития ребенка;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**“Берёзовская средняя общеобразовательная школа”**  
 663845 Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Канифольный,  
 ул. Школьная, д. 38, тел. 8-(39171)-32- 4-73email: bersosh@yandex.ru

---

**Утверждаю:**

**Циклограмма воспитательно-образовательной работы (старшая разновозрастная группа)  
дошкольной группы «Березка»**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	1. Беседа 2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. 3. Д/и (развитие речи)	1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. Самостоятельная художественная деятельность	1. Беседа 2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. 3. Д/и с правилами.	1. Индивидуальная работа (РЭМП) 2. Д/и на развитие слухового внимания. 3. Самостоятельная художественная деятельность	1. Д/и (РЭМП) 2. Индивидуальная работа (изодеятельность) 3. Рассматривание иллюстраций, репродукций.
<b>Прогулка</b>	1. Наблюдение за растительным миром. 2. Труд 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и (бег)	1. Наблюдение за животным миром. 2. Труд 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. П/и (прыжки)	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Труд 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. П/и (эстафеты)	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Труд 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. П/и (с лазанием)	1. Целевая прогулка 2. Труд (санитарная уборка участков). 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. Народные игры.
<b>Вечер</b>	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Конструктивные игры. 3. Работа в книжном уголке.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Интеллектуальные игры. 3. Работа в физкультурном уголке. 4. Строительные игры.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Ручной труд. 3. Театрализованные игры. 4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровит.) 5. Рассматривание иллюстраций, репродукций	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Д/и (музыкальные). 3. Хозяйственно-бытовой труд 4. Строительные игры

**Циклограмма воспитательно-образовательной работы ( младшая разновозрастная группа)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

Утро	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Д/и с предметами</li> <li>3. Работа в книжном уголке.</li> <li>4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения на развитие речевого дыхания.</li> <li>2. Д/и (сенсорное развитие).</li> <li>3. Индивидуальная работа (развитие речи).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.</li> <li>3. Игры-забавы.</li> <li>4. Индивидуальная работа (изодеятельность)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа (мелкая моторика)</li> <li>2. Д/и (музыкальные).</li> <li>3. Словесные игры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и (сенсорное развитие)</li> <li>2. Строительные игры.</li> <li>3. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд)</li> </ol>
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> <li>5. П/и (бег)</li> <li>6. Строительные игры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой (животный мир).</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Трудовые поручения.</li> <li>4. П/и прыжки.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. П/и (ориентировка в пространстве).</li> <li>4. Индивидуальная работа.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (метание)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой (растительный мир).</li> <li>2. Труд (санитарная уборка участков).</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. Народные игры.</li> </ol>
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Театрализованные игры</li> <li>3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.</li> <li>4. Индивидуальная работа по развитию речи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Чтение художественной литературы.</li> <li>3. Работа в физкультурном уголке.</li> <li>4. Индивидуальная работа (сенсорное воспитание)</li> <li>5. Строительные игры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Развлечения, досуги.</li> <li>3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.</li> <li>4. Самостоятельная художественная деятельность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра</li> <li>2. Театрализованные игры.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, репродукций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.</li> <li>3. Хозяйственно-бытовой труд</li> <li>4. Строительные игры</li> </ol>

### Циклограмма воспитательно-образовательной работы (I младшая группа)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Д/и (сенсорное развитие)</li> <li>3. Работа в книжном уголке.</li> <li>4. Индивидуальная работа по развитию речи.</li> <li>5. Игры-забавы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения с элементами звукоподражания.</li> <li>2. Д/и (мелкая моторика).</li> <li>3. Чтение, рассказывание.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.</li> <li>2. Игры на развитие речевого дыхания.</li> <li>3. Индивидуальная работа (мелкая моторика)</li> <li>4. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Индивидуальная работа (развитие речи)</li> <li>3. Д/и (музыкальные).</li> <li>4. Строительные игры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и на развитие речевого дыхания.</li> <li>2. Сюжетные игры.</li> <li>3. Игры-забавы.</li> </ol>
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)</li> <li>5. П/и (бег)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой (животный мир).</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Трудовые поручения.</li> <li>4. П/и прыжки.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. П/и (ориентировка в пространстве).</li> <li>4. Индивидуальная работа.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (метание)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой (растительный мир).</li> <li>2. Труд (санитарная уборка участков).</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. Народные игры.</li> </ol>
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.</li> <li>3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.</li> <li>4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию..</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Работа в физкультурном уголке.</li> <li>3. Индивидуальная работа (развитие речи).</li> <li>4. Строительные игры</li> <li>5. Игры в уголке ряжения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Развлечения, досуги.</li> <li>3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.</li> <li>4. Самостоятельная художественная деятельность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра</li> <li>2. Игры в уголке ряжения.</li> <li>4. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд)</li> <li>5. Рассматривание иллюстраций, репродукций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.</li> <li>3. Хозяйственно-бытовой труд</li> <li>4. Строительные игры</li> </ol>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**“Берёзовская средняя общеобразовательная школа”**  
663845 Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Канифольный,  
ул. Школьная, д. 38, тел. 8-(39171)-32- 4-73email: bersosh@yandex.ru

---

---

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Берёзовская СОШ»

\_\_\_\_\_ /

**Учебные издания,**  
**используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе**  
**«Берёзка»**

	Номенклатура	Издательство	Автор	Страниц	Год	Серия
1	Комплексные занятия в ДОУ по программе под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (1 младшая – подготовительная группы).	«Учитель», Волгоград	З.А.Ефанова.		2012	Библиотека Воспитателя
2	«Мамин день»	С-П «Паритет»	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина	30	2006	Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет
3	«Транспорт»	С-П «Паритет»	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина	28	2007	Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет
4	«Новогодний праздник»	С-П «Паритет»	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина	30	2005	Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет
5	«Зимняя одежда и обувь»	С-П «Паритет»	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина	30	2006	Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет
6	«Предметы быта»	С-П «Паритет»	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина	30	2006	Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет

7	«Родная страна»	С-П «Паритет»	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина	30	2006	Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет
8	«Кем быть»	С-П «Паритет»	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина	30	2006	Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет я
9.	«Методические рекомендации» (младшая группа)	М. «Русское слово»	В.Ю.Белькович Н.В.Гребёнкина И.А.Кильдышева	110	2014	«Мозаичный парк»
	«Методические рекомендации» (средняя группа)	М. «Русское слово»	В.Ю.Белькович Н.В.Гребёнкина И.А.Кильдышева	110	2014	«Мозаичный парк»
	«Методические рекомендации» (старшая группа)	М. «Русское слово»	В.Ю.Белькович Н.В.Гребёнкина И.А.Кильдышева	110	2014	«Мозаичный парк»
	«Методические рекомендации» (первая младшая группа)	М. «Русское слово»	В.Ю.Белькович Н.В.Гребёнкина И.А.Кильдышева	110	2014	«Мозаичный парк»
<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания, Вид и характеристика иных информационных ресурсов</b>					
	<b>Физическое воспитание</b>					
1	«Физкультура 1 младшая группа» М.А.Фисенко., М., «Корифей», 2010г.					
2	«Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко, М., «Мозаика-Синтез»,2009г.					
3	Укрепляйте здоровье детей.Е.Н.Вавилова. – М.; Просвещение, 1986.					
4	«Развитие основных видов движений у детей 2-3 лет» Е.Н.Вавилова, «Скрипторий 2003», 2008г.					
5	«Игры, которые лечат» от 1 до3 лет, А.С.Галанов, М., «Сфера», 2009г.					
6	Оздоровительная гимнастика» С.Н.Подольская, Волгоград, «Учитель», 2011г.					
	<b>Развитие речи</b>					

1	Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. (1мл-ст.гр.) В.В.Гербова. – М.; Мозаика – Синтез.2010.
2	Правильно ли говорит ваш ребенок. А.И.Максаков. – М.; М.; Мозаика – Синтез. 2006.
3	«Раннее детство: развитие речи и мышления 1-3 лет», М., «Мозаика- Синтез». 2005г.
5	«Формирование коммуникативных навыков» Ю.В.Полякевич. Волгоград, «Учитель», 2010г.
6.	«Раннее детство: развитие речи и мышления», Волгоград, «Мозаика-Синтез», 2005г.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	
1	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников.А.А.Вахрушев и др. – М.; Баласс. 2003.
2	Ребенок познает мир» Т.В.Смирнова», Волгоград, «Учитель»,2007г.О.В.Дыбина. – М.; Мозаика – Синтез. 2006.
3	« Познание предметного мира» Л.К.Санкина.» Волгоград, Учитель», 2008г.
4.	«Обучение в игре» И.Г.Божкова, Волгоград, «Учитель», 2007г.
5.	.«Ребенок и окружающий мир» - Дыбина О.В. М., «Сфера».
<b>Ознакомление с художественной литературой</b>	
1	Книга для чтения в детском саду и дома.2-4 года.В.В. Гербова. – М.: Издательство Оникс, 2007.
3	500 загадок обо всём для детей. М., «Сфера», 2010г.
4	500 загадок для детей.М., «Сфера», 2010г.
<b>Конструирование (аппликация)</b>	
1	«Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцакова, М.,«Просвещение», 1990г.
2	Развивайте у дошкольников творчество.Т.Г.Казакова. - М.; Просвещение. 1985.
<b>Изобразительное искусство (рисование, лепка)</b>	
1	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Т.С. Комарова. - М.; Мозаика – Синтез. 2008.
3	Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Комарова Т.»Мозаика- Синтез» 2009г.



4	«Рисование с детьми раннего возраста» Е.А.Янушко, М., «Мозаика-Синтез», 2006г.
5	«Декоративное рисование» В.В.Гаврилова, «Учитель».2010г.
6	«Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Е.А.Янушко. М.; Мозаика Синтез. 2007.
	<b>Музыка</b>
1	«Календарные мероприятия в ДОУ. Вакуленко Ю.А. Волгоград «Учитель» 2008г.
2	«Веселые утренники в детском саду» Москва «АСТ-ПРЕСС» 2006г.
3	«Сценарии детских праздников» Шорыгина Т.А. Москва «Сфера» 2006г.
4	«Осенние праздники для малышей. Сценарии праздников с нотным приложением для ДОУ. Я.Роот. . – М.; Айрис – Пресс. 2003.
5	«Праздник круглый год» Волгоград, 2007г.
6	«Праздники для современных малышей», «Академия развития» 2002г.
7	«Круглый год нас праздник ждет» Прописнова Т.З.Ярославль «Академия развития» 2006г.
	<b>Развитие речи</b>
1	«Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. В.В.Гербова. . – М.; Мозаика – Синтез.2007.
2	«Формирование коммуникативных навыков», Ю.В.Полякевич, Волгоград,»Учитель», 2012г.
3	«Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. А.И.Максаков. – М.; М.; Мозаика – Синтез. 2006.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>
1	«Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. А.А.Вахрушев и др. – М.; Баласс. 2003.
2	«Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. О.В.Дыбина. – М.; Мозаика – Синтез. 2006.
3	«Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В.Дыбина, М., «Мозаика-синтез», 2009г.
4	«Из чего сделаны предметы» О.В.Дыбина, М. «Сфера», 2010г.
5	«Очень важный разговор. Беседы – занятия с детьми об этике поведения с детьми дошкольного возраста. Н.В.Дурова. – М.; Мозаика – Синтез. 2000.
5	«Социально-нравственное развитие детей от 2-5 лет. Н.В.Микляева, «Айрис-пресс»,2099

6	Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста Т.И. Петрова., Е.С.Перова.С.В.Петерина. . – М.; Просвещение. 1986.
7	Ознакомление детей с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Н.В.Алешина. – М.; ЦГЛ. 2005.
	<b>Ознакомление с художественной литературой</b>
1	Книга для чтения в детском саду и дома.2-4 года. В.В. Гербова. – М.: Издательство Оникс, 2007.
2	500 загадок обо всём для детей. М., «Сфера», 2010г.
3	500 загадок для детей.М., «Сфера», 2010г.
4.	Хрестоматия для дошкольников . М.:АСТ,1997г.
	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>
1	Занятия по математике в детском саду (формирование у дошкольников элементарных математических представлений). Л.С. Метлина.– М.; Просвещение. 1985.
2	Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. В.П.Новикова. М.; Мозаика - Синтез.2000.
3	«Формирование элементарных математических представлений», В.А.Позина, М., «Мозаика-синтез», 2014г.
	<b>Конструирование (аппликация)</b>
1	Занятия аппликацией в детском саду. З.А.Богатеева. . - М.; Просвещение. 1988.
2	Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В.Куцакова. - М.; Прсвещение. 1990.
	<b>Изобразительное искусство (рисование, лепка)</b>
1	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Т.С. Комарова. - М.; Мозаика – Синтез. 2008.
2	Игры с красками и бумагой. О.А. Никологорская. – М.; Школьная Пресса. 200
3	Волшебная школа рисования для детей от 3х лет» Х.Тюрк, Р. Праделла, М. «Школа-пресс», 2009г.
4	Рисование с детьми 3-4 лет, Д.Н.Колдина,»Мозаика-синтез» 2008г.
	<b>Музыка</b>
1	Календарные мероприятия в ДОУ. Вакуленко Ю.А. Волгоград «Учитель» 2008г.
2	«Веселые утренники в детском саду» Москва «АСТ-ПРЕСС» 2006г.
3	Сценарии детских праздников» Шорыгина Т.А. Москва «Сфера» 2006г.
4	Осенние праздники для малышей. Сценарии праздников с нотным приложением для ДОУ. .Я.Роот. . – М.; Айрис – Пресс. 2003.
5	«Праздник круглый год» Волгоград, 2007г.

6	«Праздники для современных малышек», «Академия развития» 2002г.
7	«Круглый год нас праздник ждет» Прописнова Т.З.Ярославль «Академия развития» 2006г.
	<b>Физическая культура</b>
1	Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. Т.С.Яковлева. И.П.Лашнева. – М.; Школьная Пресса, 2006.
2	«Занимательная физкультура для детей 4-7 лет, В.В.Гаврилова, «Учитель», 2011г.
3	«Развитие основных видов движения у детей 3-7 лет» Е.Н.Подольская, Волгоград, «Учитель», 2011г.
4	Общеразвивающие упражнения в детском саду П.П.Будинская. .- М.; Просвещение, 1990.
5	Подвижные игры детей. И.М.Коротков. .- М. Советская Россия, 1987.
6	«Игровая деятельность на занятиях по физкультуре» С.Е.Голомидова, М., «Корифей», 2009г.
7	«Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет»,Е.Н.Подольская, Волгоград, «Учитель», 2010г.
8	Физкультурные занятия с детьми 4 -5 лет. Л.И.Пензулаева. . – М.; Просвещение. 1986.
9	«Физкультура 1 и 2 младшие группы», М.А.Фисенко, М., «Корифей», 2010г.
10	Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ. Е.Н.Подольская, «Скрипторий», 2009г
	<b>Развитие речи</b>
1	Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. В.В.Гербова. . – М.; Мозаика – Синтез.2007.
2	Формирование коммуникативных навыков», Ю.В.Полякевич, Волгоград,»Учитель», 2012г.
3	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. А.И.Максаков. – М.; М.; Мозаика – Синтез. 2006.
4	Игры и игровые упражнения для развития речи. Г.С. Швайко. – М.; Просвещение. 1988.
5	Игры и занятия по развитию речи дошкольников. («Я – человек») М., Школьная Пресса.2006.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>
1	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. А.А.Вахрушев и др. – М.; Баласс. 2003.
2	Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. О.В.Дыбина. – М.; Мозаика – Синтез. 2006.
3	Ознакомление детей с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Н.В.Алешина. – М.; ЦГЛ. 2005.
4	Этические беседы с детьми 4 -7 лет. Нравственное воспитание в д/с. В.И.Петрова., Т.Д.Стульник. . – М.; Мозаика – Синтез. 2007.

5	Очень важный разговор. Беседы – занятия с детьми об этике поведения с детьми дошкольного возраста. Н.В.Дурова. – М.; Мозаика – Синтез. 2000.
9	Беседы о хорошем и плохом поведении. Т.А.Шорыгина. – М.; ТЦ Сфера. 2007.
10	ОБЖ. Средняя и старшая группы. – Волгоград: ИТД «Корифей».2008.
	<b>Ознакомление с художественной литературой</b>
1	Книга для чтения в детском саду и дома.2-4 года. В.В. Гербова. – М.: Издательство Оникс, 2007.
2	500 загадок обо всём для детей. М., «Сфера», 2010г.
3	500 загадок для детей.М., «Сфера», 2010г.
4	Л.Н. Елисеева. - М.просвещение,1987.
5	Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет. В.В.Гербова. . -М.: Издательство Оникс, 2007
6	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Р.И.Жукавская. - М.: «Просвещение»,1981.
	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>
1	Занятия по математике в детском саду (формирование у дошкольников элементарных математических представлений). Л.С. Метлина.– М.; Просвещение. 1985.
2	Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. В.П.Новикова. М.; Мозаика - Синтез. 2000.
	<b>Конструирование (аппликация)</b>
1	Занятия аппликацией в детском саду. З.А.Богатеева. . - М.; Просвещение. 1988.
2	«Творим и мастерим» Л.В.Куцакова, «Мозаика-синтез», 2010г.
3	Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В.Куцакова. - М.; Прсвещение. 1990.
	<b>Изобразительное искусство (рисование, лепка)</b>
1	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Т.С. Комарова. - М.; Мозаика – Синтез. 2008.
8	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Т.С.Комарова. М.; Просвещение. 1991.
	<b>Музыка</b>
1	Календарные мероприятия в ДОУ. Вакуленко Ю.А. Волгоград «Учитель» 2008г.
2	«Веселые утренники в детском саду» Москва «АСТ-ПРЕСС» 2006г.
3	Сценарии детских праздников» Шорыгина Т.А. Москва «Сфера» 2006г.
4	Осенние праздники для малышей. Сценарии праздников с нотным приложением для ДОУ. .Я.Роот. . – М.; Айрис – Пресс. 2003.
5	«Праздник круглый год» Волгоград, 2007г.
6	«Праздники для современных малышей», «Академия развития» 2002г.

7	«Круглый год нас праздник ждет» Прописнова Т.З.Ярославль «Академия развития» 2006г.
	<b>Физическая культура</b>
1	Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Н.И.Крылова, «Учитель», 2008г.
2	«Занимательная физкультура для детей 4-7 лет, В.В.Гаврилова, «Учитель», 2011г.
3	«Развитие основных движений у детей 3-7 лет» Е.Н.Вавилова, 2007г.
4	Общеразвивающие упражнения в детском саду. П.П.Буцинская. - М.; Просвещение, 1990.
5	Подвижные игры детей. И.М.Коротков. - М. Советская Россия, 1987.
6	«Двигательный игротренинг» А.А.Потапчук, «Сфера», 2009г.
7	«Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет» Е.И.Подольская, «Вако», 2008г.
8	«Нетрадиционные занятия физкультурой», Н.С.Галицина, «Мозаика-синтез»,2006г.
15	«Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет», М.П.Асташина, «Учитель» 2010г.
16	«Занятия по физкультуре в детском саду (игровой стретчинг)» Е.В.Сулим,»Сфера», 2010г.
17	«Игры-эстафеты» Е.А.Сочеванова, «Детство-пресс», 2010г.
18	«Необычные физкультурные занятия для дошкольников», Е.И.Подольская, «Учитель», 2008г.
19	«Физкультурные праздники для дошкольников» А.Р.Куаншкалиева,»Владос», 2008г.
20	«Система физического воспитания в ДОУ, О.М.Литвинова, «Учитель», 2007г.
21	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И.Подольская, «Учитель», 2008г.
	<b>Развитие речи</b>
1	Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. В.В.Гербова. - М.; Мозаика – Синтез.2006.
4	«Речь и речевое развитие» А.Г.Арушанова, «Мозаика-синтез», 2004г.
5	Игры и игровые упражнения для развития речи. Г.С. Швайко. – М.; Просвещение. 1988.
6	«Беседы по картине, времена года», Н.Н.Гусарова, «Детство-пресс», 2002г.
7	Игры и занятия по развитию речи дошкольников. («Я – человек»). М., Школьная Пресса.2006.
8	«Воспитание звуковой культуры речи» А.И.Максакова, «Мозаика-синтез», 2006г.
9	Игры и упражнения со звучащим словом. А.И.Максаков., Г.А. Тумакова. – М.; Мозаика Синтез.2006.
10	«Развитие речи, дидактический материал для занятий с детьми 6-7лет», Л.Е.Кыласова, «Учитель», 2012г.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>
1	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. А.А.Вахрушев и др. – М.; Баласс. 2003.
2	«Из чего сделаны предметы». О.В.Дыбина. – М.; «Сфера». 2010.
3	«Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Т.Д.Рихтерман, «Просвещение», 1982г.
4	Этические беседы с детьми 4 -7 лет. Нравственное воспитание в д/с.

	В.И.Петрова., Т.Д.Стульник. . – М.; Мозаика – Синтез. 2007.
5	Очень важный разговор. Беседы – занятия с детьми об этике поведения с детьми дошкольного возраста. Н.В.Дурова. – М.; Мозаика – Синтез. 2000.
5	«Беседы о профессиях» Т.В.Потапова, «Сфера», 2010г.
6	«Формирование представлений о себе» М.Н.Сигимова, «Учитель», 2009г.
7	«Моя семья», Т.А.Шорыгина, «Сфера», 2012г.
8	«Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», Ю.В.Микляева, «Айрис-пресс», 2009г.
9	Беседы о хорошем и плохом поведении. Т.А.Шорыгина. – М.; ТЦ Сфера. 2007.
10	«Окружающий мир-нестандартные занятия», Т.М.Бабушкина, «Корифей», 2010г.
11	«Детский сад», Т.А.Шорыгина, «Сфера», 2012г.
12	Наша Родина. Т.А.Шорыгина, «Сфера», 2012г
13	«Тематические дни в детском саду», А.А.Петухова, «Учитель», 2011г.
14	«Тематические дни и недели», Е.А.Алябьева, «Сфера», 2007г.
15	«Правила дорожного движения для детей 3-7 лет», Г.Д.Беляевсова, «Учитель», 2009г.
16	«Формирование культуры безопасного поведения у детей», Н.В.Коломеец, «Учитель», 2009г.
17	«Беседы о правилах пожарной безопасности», Т.А.Шорыгина, «Сфера», 2005г..
	<b>Ознакомление с художественной литературой</b>
1	500 загадок обо всём для детей. М., «Сфера», 2010г.
2	500 загадок для детей.М., «Сфера», 2010г.
3	Л.Н. Елисеева. - М.просвещение,1987.
4	Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет. В.В.Гербова. . -М.: Издательство Оникс, 2007
7	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Р.И.Жуковская. - М.: «Просвещение»,1981.
8	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами авторской сказки» Л.Д.Короткова, М.»Перспектива», 2011г.
	<b>Обучение грамоте</b>
1	Занятия по обучению грамоте. Л.А.Кулешова. – Воронеж: ТЦ «Учитель». 2005.
2	«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», О.М.Ельцова, «Учитель», 2009г.
3	«Занимательное обучение» Т.А.Ковригина, «Учитель», 2011г.
4	«Запоминаю буквы» Е.В.Колесникова, «Ювента», 2011г.
	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>
1	«Чему научит клеточка» Т.С.Голубина, «Мозаика-синтез»,2004г.

2	Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. В.П.Новикова. М.; Мозаика - Синтез. 2000.
3	«Занятия по формированию элементарных математических представлений», И.А.Помораева, В.А.Позина «Мозаика- синтез», 2009г.
4	«Считалочка-выручалочка», Ю.А.Вакуленко, «Учитель», 2008г.
5	«Математическое развитие детей 4-7 лет» Л.В.Колесова, «Учитель», 2011г.
	<b>Конструирование (аппликация)</b>
1	Занятия аппликацией в детском саду. З.А.Богатеева. - М.; Просвещение. 1988.
2	«Художественное творчество» Т.М.Бондаренко, «Учитель», 2012г.
3	Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В.Куцакова. - М.; Прсвещение. 1990.
4	«Уроки ручного труда» А.В.Козлина, «Мозаика-синтез», 2008г.
5	«Творим и мастерим» Л.В.Куцакова, «Мозаика-синтез», 2010г.
6	«Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В.Куцакова, «Мозаика-синтез»,2010г.
7	Конструирование. З.В.Лишгван. - М.; Прсвещение. 1981.
	<b>Изобразительное искусство (рисование, лепка)</b>
1	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Т.С. Комарова. - М.; Мозаика – Синтез. 2009.
2	«Декоративное рисование с детьми 5-7 лет» «Учитель», 2009г.
3	«Радость творчества» О.А.Соломенникова, «Мозаика-синтез», 2008г.
4	«Фантазии из бумаги и пластилина» Е.Г.Лебедева, «Айрис-пресс», 2007г.
8	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Т.С.Комарова. М.; Просвещение. 1991.
	.
	<b>Музыка</b>
1	Календарные мероприятия в ДОУ. Вакуленко Ю.А. Волгоград «Учитель» 2008г.
2	«Веселые утренники в детском саду» Москва «АСТ-ПРЕСС» 2006г.
3	Сценарии детских праздников» Шорыгина Т.А. Москва «Сфера» 2006г.
4	Осенние праздники для малышей. Сценарии праздников с нотным приложением для ДОУ. .Я.Роот. . – М.; Айрис – Пресс. 2003.
5	«Праздник круглый год» Волгоград, 2007г.
6	«Праздники для современных малышей», «Академия развития» 2002г.
7	«Круглый год нас праздник ждет» Прописнова Т.З.Ярославль «Академия развития» 2006г.

8	
	<b>Физическое развитие</b>
1	Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Н.И.Крылова, «Учитель», 2008г.
2	«Занимательная физкультура для детей 4-7 лет, В.В.Гаврилова, «Учитель», 2011г.
3	«Развитие основных движений у детей 3-7 лет» Е.Н.Вавилова, 2007г.
4	Общеразвивающие упражнения в детском саду. П.П.Буцинская. - М.; Просвещение, 1990.
5	Подвижные игры детей. И.М.Коротков. - М. Советская Россия, 1987.
6	«Двигательный игротренинг» А.А.Потапчук, «Сфера», 2009г.
7	«Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет» Е.И.Подольская, «Вако», 2008г.
9	«Нетрадиционные занятия физкультурой», Н.С.Галицина, «Мозаика-синтез», 2006г.
10	«Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет», М.П.Асташина, «Учитель» 2010г.
11	«Занятия по физкультуре в детском саду (игровой стретчинг)» Е.В.Сулим, «Сфера», 2010г.
12	«Игры-эстафеты» Е.А.Сочеванова, «Детство-пресс», 2010г.
13	«Необычные физкультурные занятия для дошкольников», Е.И.Подольская, «Учитель», 2008г.
14	«Физкультурные праздники для дошкольников» А.Р.Куаншкалиева, «Владос», 2008г.
15	«Система физического воспитания в ДОУ, О.М.Литвинова, «Учитель», 2007г.
16	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И.Подольская, «Учитель», 2008г.
17	«Олимпийские игры в ДОУ», И.И.Кучма, «Корифей», 2005г.
18	«Физическое развитие детей 5-7 лет», Т.Г.Анисимова, «Учитель» 2008г.
19	«Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», М.Ю.Картушина, «Сфера» 2012г.
20	«Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет», Е.В.Сулим, «Сфера», 2011г.
21	«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева, «Мозаика-синтез», 2010г.
	<b>Развитие речи</b>
1	Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. В.В.Гербова. - М.; Мозаика – Синтез. 2007.
2	«Речь и речевое развитие» А.Г.Арушанова, «Мозаика-синтез», 2004г.
3	Игры и игровые упражнения для развития речи. Г.С. Швайко. - М.; Просвещение. 1988.
4	«Беседы по картине, времена года», Н.Н.Гусарова, «Детство-пресс», 2002г.
5	Игры и занятия по развитию речи дошкольников. («Я – человек»). М., Школьная Пресса. 2006.
6	«Воспитание звуковой культуры речи» А.И.Максакова, «Мозаика-синтез», 2006г.
7	Игры и упражнения со звучащим словом. А.И.Максаков., Г.А. Тумакова. - М.; Мозаика Синтез. 2006.



8	«Развитие речи, дидактический материал для занятий с детьми 6-7лет», Л.Е.Кыласова, «Учитель», 2012г.
11	«Обучение детей рассказыванию» Э.П.Короткова, М. «Просвещение», 1982г.
12	
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>
1	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. А.А.Вахрушев и др. – М.; Баласс. 2003.
2	«Из чего сделаны предметы». О.В.Дыбина. – М.; «Сфера». 2010.
3	«Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Т.Д.Рихтерман, «Просвещение», 1982г.
4	Этические беседы с детьми 4 -7 лет. Нравственное воспитание в д/с. В.И.Петрова., Т.Д.Стульник. . – М.; Мозаика – Синтез. 2007.
5	Очень важный разговор. Беседы – занятия с детьми об этике поведения с детьми дошкольного возраста. Н.В.Дурова. – М.; Мозаика – Синтез. 2000.
5	«Беседы о профессиях» Т.В.Потапова, «Сфера», 2010г.
6	«Формирование представлений о себе» М.Н.Сигимова, «Учитель», 2009г.
7	«Моя семья», Т.А.Шорыгина, «Сфера», 2012г.
8	«Социально-нравственное воспитание детей 5-7лет», Ю.В.Микляева, «Айрис-пресс», 2009г.
9	Беседы о хорошем и плохом поведении. Т.А.Шорыгина. – М.; ТЦ Сфера. 2007.
10	«Окружающий мир-нестандартные занятия», Т.М.Бабушкина, «Корифей», 2010г.
11	«Детский сад», Т.А.Шорыгина, «Сфера», 2012г.
12	Наша Родина. Т.А.Шорыгина, «Сфера», 2012г
13	«Тематические дни в детском саду», А.А.Петухова, «Учитель», 2011г.
14	«Тематические дни и недели», Е.А.Алябьева, «Сфера», 2007г.
15	«Правила дорожного движения для детей 3-7 лет», Г.Д.Беляевсова, «Учитель», 2009г.
16	«Формирование культуры безопасного поведения у детей», Н.В.Колomeец, «Учитель», 2009г.
17	«Беседы о правилах пожарной безопасности», Т.А.Шорыгина, «Сфера», 2005г..
18	
	<b>Ознакомление с художественной литературой</b>
1	500 загадок обо всём для детей. М., «Сфера», 2010г.
2	500 загадок для детей. М., «Сфера», 2010г.
3	Л.Н. Елисеева. - М.просвещение,1987.
4	Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет. В.В.Гербова. . -М.: Издательство Оникс, 2007
5	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Р.И.Жуковская. - М.: «Просвещение»,1981.

6	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами авторской сказки» Л.Д.Короткова, М.,»Перспектива», 2011г.
7	
	<b>Обучение грамоте</b>
1	Занятия по обучению грамоте. Л.А.Кулешова. – Воронеж: ТЦ «Учитель». 2005.
2	«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», О.М.Ельцова, «Учитель», 2009г.
3	«Занимательное обучение» Т.А.Ковригина, «Учитель», 2011г.
4	«Запоминаю буквы» Е.В.Колесникова, «Ювента», 2011г.
5	
	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>
1	Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.П.Новикова. М.; Мозаика - Синтез. 2000.
3	«Чему научит клеточка» Т.С.Голубина, «Мозаика-синтез»,2004г.
5	«Занятия по формированию элементарных математических представлений», И.А.Помораева, В.А.Позина «Мозаика- синтез», 2009г.
6	«Считалочка-выручалочка», Ю.А.Вакуленко, «Учитель», 2008г.
	«Математическое развитие детей 4-7 лет» Л.В.Колесова, «Учитель», 2011г.
	<b>Изобразительное искусство (рисование, лепка)</b>
1	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Т.С. Комарова. - М.; Мозаика – Синтез. 2008.
2	«Декоративное рисование с детьми 5-7 лет» «Учитель», 2009г.
3	«Радость творчества» О.А.Соломенникова, «Мозаика-синтез», 2008г.
4	«Фантазии из бумаги и пластилина» Е.Г.Лебедева, «Айрис-пресс», 2007г.
5	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Т.С.Комарова. М.; Просвещение. 1991.
6	
	<b>Музыка</b>
1	Календарные мероприятия в ДОУ. Вакуленко Ю.А. Волгоград «Учитель» 2008г.
2	«Веселые утренники в детском саду» Москва «АСТ-ПРЕСС» 2006г.
3	Сценарии детских праздников» Шорыгина Т.А. Москва «Сфера» 2006г.
4	Осенние праздники для малышей. Сценарии праздников с нотным приложением для ДОУ. .Я.Роот. . – М.; Айрис – Пресс. 2003.

5	«Праздник круглый год» Волгоград, 2007г.
6	«Праздники для современных малышей», «Академия развития» 2002г.
7	«Круглый год нас праздник ждет» Прописнова Т.З.Ярославль «Академия развития» 2006г.
8	
	<b>Физическая культура</b>
1	Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Н.И.Крылова, «Учитель», 2008г.
2	«Занимательная физкультура для детей 4-7 лет, В.В.Гаврилова, «Учитель», 2011г.
3	«Развитие основных движений у детей 3-7 лет» Е.Н.Вавилова, 2007г.
4	Общеразвивающие упражнения в детском саду П.П.Будинская. - М.; Просвещение, 1990.
5	Подвижные игры детей. И.М.Коротков. - М. Советская Россия, 1987.
6.	«Двигательный игротренинг» А.А.Потапчук, «Сфера», 2009г
	«Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет» Е.И.Подольская, «Вако», 2008г
8	«Нетрадиционные занятия физкультурой», Н.С.Галицина, «Мозаика-синтез»,2006г.
9	«Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет», М.П.Асташина, «Учитель» 2010г.
10	«Занятия по физкультуре в детском саду (игровой стретчинг)» Е.В.Сулим,»Сфера», 2010г.
11	«Игры-эстафеты» Е.А.Сочеванова, «Детство-пресс», 2010г.
12	«Необычные физкультурные занятия для дошкольников», Е.И.Подольская, «Учитель», 2008г.
13	«Физкультурные праздники для дошкольников» А.Р.Куаншкалиева,»Владос», 2008г.
14	«Система физического воспитания в ДОУ, О.М.Литвинова, «Учитель», 2007г.
15	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И.Подольская, «Учитель», 2008г.
16	«Олимпийские игры в ДОУ», И.И.Кучма, «Корифей»,2005г.

17	«Физические развитие детей 5-7 лет», Т.Г.Анисимова, «Учитель»2008г.
18	«Физкультурные занятия с детьми 5-6лет», М.Ю.Картушина, «Сфера»2012г.
	«Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет», Е.В.Сулим, Сфера», 2011г.
20	«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева, «Мозаика-синтез»,2010г.