

Программа конференции «Каждый ребенок ОСОБЕННЫЙ, все дети РАВНЫЕ»

Конференция проводится для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования. Конференция предполагает обсуждение педагогических практик, направленных на адаптацию в социуме детей с ограниченными возможностями здоровья, а также на реализацию приоритетных направлений системы образования в рамках национального проекта «Образование».

Дата проведения конференции: **25 февраля 2022 г.**

Время проведения: 14.00ч. -16.00ч.

Режим работы: дистанционный, платформа zoom, ссылка -

<https://us05web.zoom.us/j/87069304134?pwd=Z2ZOdVVPN3NrMU9FS2pGUHp4bDVtUT09>

Программа конференции:

Время	Тема	ФИО выступающего
14.00.-14.10.	Организация образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.	Шпинаева Марина Семеновна, специалист управления образования
14.10. -14.20.	Условия поступления в КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»	Ящук Наталья Сергеевна, заведующая отделением слушателей с ОВЗ колледжа
14.20.-14.30.	Роль ПМПК в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья	Гололобова Анжела Александровна, член ПМПК
14.30.-14.40	Прохождение курса реабилитации, согласно ИПРА	Козлова Виктория Николаевна, логопед КГБУ социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Нижнеингашский «
Переподключение		
14.50.-15.00	Развитие дошкольного инклюзивного образования	Коновалова Нина Георгиевна, учитель-логопед МБДОУ

		«Сибирячок»
15.00.- 15.10.	Инклюзивное образование в школе	Колосова Виктория Владимировна, МБОУ «Нижнеингашская СШ №2»
15.10.-15.20.	Социализация учащихся с ОВЗ, с инвалидностью через профориентационную работу в школе-интернате	Агеева Ксения Владимировна, педагог-психолог, Сигулина Светлана Владимировна, учитель –дефектолог МКОУ «Тинская школа-интернат»
Переподключение		
15.30.-15.40.	«Развиваем пальчики» Речевая и пальчиковая гимнастика дома.	Шилова Наталья Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ «Ромашка»
15.40.-15.50	«Скорочтение – это не скучно!». Мастер-класс для родителей	Сазонова Ольга Викторовна, учитель-дефектолог МБОУ «Березовская СОШ»
15.50.-16.00.	Рефлексия	

Главная цель учебно-воспитательного процесса в учреждениях, реализующих инклюзивное образование: адаптация и социализация аномальных детей, подготовка ребёнка к межличностному общению, подготовка личности с нарушениями здоровья к взаимодействию с обществом. Оно должно дать возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива: детского сада, школы, института, в дошкольной и школьной жизни. Направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

1. Об организации образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в Нижнеингашском районе нам расскажет Шпинева М.С., специалист управления образования.
2. Несмотря на все усилия педагогов, воспитателей, специалистов, родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья по окончании школы сложно адаптироваться в новой обстановке, пойти в какое-либо учебное заведение, найти работу, да и просто выйти в самостоятельную жизнь. Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства одно из передовых учебных заведений, которое создает максимально комфортные условия обучения, проживания, профессиональной подготовки обучающихся

с ОВЗ. Об этом расскажет Ящук Наталья Сергеевна со своими коллегами, и ответит на ваши вопросы.

3. Для того, чтобы ВКЛЮЧЕНИЕ (ИНКЛЮЗИЯ) были успешными – именно СРЕДА должна быть изменена. Для достижения инклюзии необходимо построить мост между обычной и специальной педагогикой в форме приспособленного обучения. Это значит, что организация, куда поступает ребенок должна приспосабливаться к возможностям ученика, а не наоборот. Какие особенности у различных категорий детей с аномалией развития, какие методы обучения применять, каких специалистов нужно привлечь для своевременного развития ребенка решают специалисты ПМПК. Об этом расскажет, педагог-психолог Гололобова Анжела Александровна.
4. В семьях детей-инвалидов происходят метаморфозы в силу хронического стресса, вызванного заболеванием ребенка, семья сужает круг своих контактов. Одни родители испытывают чувство вины, окружают его излишней опекой, другие пренебрегают проблемами ребенка. Третьи ожидают решения проблем медицинскими, социальными и педагогическими работниками. А в это время детям-инвалидам жизненно необходима реабилитация. И чем раньше ее начать, тем лучше и качественней будет проходить развитие ребенка. Козлова Виктория Николаевна логопед «Комплексного центра социального обслуживания населения Нижнеингашского района» расскажет о мероприятиях, проводимых реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Многолетний опыт дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи имеет Нижнепойменский детский сад «Сибирячок». Более 5 лет педагогический коллектив успешно реализует инклюзивное образование, идейным вдохновителем которого стала старший воспитатель, учитель-логопед Коновалова Нина Георгиевна.
6. Одно из определений ИНКЛЮЗИИ звучит как создание безбарьерной среды. Но, барьеры существуют. Архитектурная недоступность школ (отсутствие пандусов, поручней и т.п). Большинство учителей массовых школ до сих пор недостаточно знают о проблемах инвалидности и не готовы к включению детей-инвалидов в процесс обучения в классах. Как решаются вопросы инклюзивного образования в НСОШ № 2 поведаст нам Колосова Виктория Владимировна, МБОУ «Нижнеингашская СШ №2».
7. На территории нашего района 45 лет функционирует Тинская школа-интернат. Педагоги этой школы-высокопрофессиональные специалисты. Педагогическая реабилитация детей с интеллектуальными нарушениями – это мероприятия воспитательного характера, направленные на то, чтобы

ребенок получил школьное образование, овладел необходимыми навыками и умениями по самообслуживанию и профессиональной подготовке. Слово Агеевой Ксении Владимировне и Сигулиной Светлане Владимировне. Они расскажут о социализации учащихся с ОВЗ, с инвалидностью через профориентационную работу в школе-интернате.

8. О том, что УМ ребенка находится на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог **Сухомлинский**. И это не просто красивые слова. Логопеды и психологи не устают повторять о том, как важно заниматься мелкой моторикой – в первую очередь, для развития речи, для координации движений, подготовки руки к письму. Шилова Наталья Леонидовна, учитель-логопед Нижнеингашского детского сада «Ромашка» покажет нам мастер класс «Развиваем пальчики». Речевая и пальчиковая гимнастика дома.
9. Последнее время всё больше учителей сталкиваются с тем, что дети не читают или читают очень медленно. Но именно от этого важного комплексного навыка зависят успехи ребёнка в обучении. Объём информации, с которой нужно ежедневно справляться, резко увеличивается. Тем не менее, важно не только наращивать скорость чтения, но и добиваться его эффективности, работать над глубиной понимания. Эффективное чтение — именно такая компетенция необходима вашему малышу для быстрого и успешного старта в жизни!

Презентация

Чтение — очень сложный психический процесс, в котором задействованы и память, и внимание, и воображение, и мышление. Требуется координированная работа многих участков головного мозга. НО...«Скорочтение – это не скучно!». Сазонова Ольга Викторовна, учитель-дефектолог МБОУ «Березовская СОШ» покажу, как самостоятельно развить навык чтения и полюбить книгу вам и вашему ребенку.

Приучая ребенка к чтению книг, вы не просто учите его читать, а делаете его будущую жизнь ярче, интереснее, богаче.

Заключение

Очень важно выработать у ребенка с особыми возможностями здоровья психологическую уверенность в собственной полноценности и создать правильную профессиональную ориентацию. Подготовить к доступным им видам деятельности, создать уверенность в том, что приобретенные знания в той или иной области окажутся полезными в последующем трудоустройстве и всей жизни. Успехов вам, в вашем нелегком деле, уважаемые родители! А мы вам в помощь! Только вместе мы сможем преодолеть все барьеры, уготованные судьбой!