

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Берёзовская средняя общеобразовательная школа"**
663845 Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Канифольный,
ул. Школьная, д. 38, тел. 39171-32- (4-73), email: bersosh@yandex.ru

Утверждаю:

Директор школы

_____ М.С. Ясева

Приказ № 30/2 от «28» 03. 2024 года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕРЁЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» за 2023год**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

663845, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Канифольный, ул. Школьная, д.38

Телефон **8-391-71-32-473** e-mail **bersosh@yandex.ru**

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования Нижнеингашского района, п. Нижний Ингаш, ул.Ленина

1.4. Лицензия серия № 8848-л от 27.05.2016г. дает право оказывать образовательные услуги по уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Наименование документа	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
------------------------	----------	-------------	----------------

Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №4633	13.05.2016	20.05.2023
--	----------	------------	------------

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ясева Марина Сергеевна

1.7. Заместитель директора (Ф.И.О. полностью)

Юдина Маргарита Дмитриевна

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Берёзовская СОШ».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Контингент обучающихся на конец 2022-2023 учебного года:

классы	количество классов	количество обучающихся	из них детей		
			с ОВЗ	состоящих в СОП	состоящих в ПДН
1	1	9			
2	1	14			
3	1	7			
4	1	8	1		
Всего	4	38	1	-	-
коррекц. класс	1		4		
5	1	15	1		
6	1	10			
7	1	12			
8	1	19			
9	1	14			
Всего	6	70	5	-	-
10	1	4	-		
11	1	6	-		
Всего	2	10	-	-	-
ИТОГО по школе	12	118	6	-	-

Средняя наполняемость классов – 10,1 учащихся. 17 обучающихся находились на подвозе из 4-х населенных пунктов: п. Прохладный (2 человека), п. Бельняки (17 человек), ст. Канифольная (4 человек), д. Ильинка (2 человек).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Берёзовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Берёзовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НООи ООП ООО по обновленным ФГОС 1,2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Берёзовская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Берёзовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Берёзовская СОШ» выполнены на 100 процентов, по состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание.	0	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с лёгкой умственной отсталостью – 2
- С НОДА-1
- с умеренной умственной отсталостью-1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью;

- адаптированная общеобразовательная программа для обучающегося с НОДА(вариант 6.1);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 6.4).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Витязь"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 38 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Берёзовская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Витязь"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- «Сибирский щит»

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающихся 7-11-х классов. Обучающиеся начальных классов вступили в организацию «Орлята России». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ, «Орлята России» назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения «РДДМ» и «Орлята России» осуществляются в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в п. Нижний Ингаш. В районном фестивале школьных музеев школа является победителем.

Шаповалов Иван участвовал в краевом компетентностном чемпионате (МетаЧемп)-2023.

Учащиеся седьмого класса приняли участие в первом этапе Олимпиады Всероссийского проекта «Символы России», Русский язык: история письменности», трое- Марачковский А., Ильина М., Ткачѳв Д. прошли во второй этап.

В районном конкурсе «Проба пера» участвовали 9 человек, Панкратова Екатерина заняла 2 место, Шевчук Таисия - первое место, ее работу отправили на краевой этап конкурса.

В муниципальном конкурсе: «Мастер -класс «Елочная игрушка 2023» 2 место заняла Дудина Анастасия.

В конкурсе «Радуга талантов» наши учащиеся заняли 3 вторых места.

В районном конкурсе «В объективе мама» 2 место занял ученик 2 класса Киселок Д. Трое учащихся приняли участие в районном конкурсе видеороликов «Моя семья выбирает ЗОЖ», 3 место заняла семья Рабчун З.

Наши учащиеся принимают активное участие во всех районных соревнованиях, занимая призовые места: соревнования по лыжам- 4 первых места, 3- вторых, 3- третьих; соревнования по мини-футболу – по 3 место, волейбол у –3 место, по баскетболу девушки заняли 2 место. В Кроссе Нации наши ребята заняли два вторых места, два третьих.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной части;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог - организатор
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил более 90%. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Театр кукол», «Макроме», «Джутовая филигрань», «Культура быта»);

- физкультурно-спортивное («Шахматы для всех», «Футбол», «ОФП», «Баскетбол», «Сибирский жим», «ВПК»);
- социально-гуманитарное («Путешествие в мир английского», «Увлекательный английский»);
- естественно-научное («Знахарь», «Земля - наш общий дом», «Природные загадки – экологические разгадки», «Опыты и эксперименты», «Занимательная физика»);
- техническое («Роботехника», «Куборо»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Макроме», «Джутовая филигрань», «Культура быта»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы для всех», «Футбол», «ОФП», «Баскетбол», «Сибирский жим», «ВПК»);
- социально-гуманитарное («Путешествие в мир английского», «Увлекательный английский»);
- естественно-научное («Знахарь», «Земля - наш общий дом», «Природные загадки – экологические разгадки», «Опыты и эксперименты», «Занимательная физика»);
- техническое («Роботехника», «Куборо»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом .

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Берёзовская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Берёзовская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	124
	– начальная школа	39
	– основная школа	75
	– средняя школа	10
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3.	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основной и средней школе сохраняется, при этом снижется количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23,64 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,6%).

Таблица 9. Качество знаний за 5 лет

	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	по школе
2018-2019	76,9	58,3	52,2	62,5	55,6	30,8	42,1	33,3	72,7	20	50,44
2019-2020	73,3	84,6	61,5	59,1	62,5	55,6	42,9	52,6	37,5	90,9	62,1
2020-2021	22,2	58,8	78,6	33,3	27,3	28,6	44,4	27,3	60	25	40,6
2021-2022	44,44	28,57	58,82	72,73	9,09	19,05	30,77	25,0	33,33	40	35,96
2022-2023	50	57,14	12,5	13,33	60	8,33	21,5	28,7	75	50	29,66

По сравнению с прошлым годом качество знаний по школе за последние четыре года стабильно снижается. Сравнивая с прошлым годом наблюдается снижение на 6,3. Положительная динамика наблюдается в 2022/2023 уч. году в би 10-х классах. Во всех остальных классах качество снизилось.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	14	6
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Берёзовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успешность	Минимальный балл	Средний первичный балл	Максимальный балл
								школа/порог		
Математика ОГЭ	14	-	8	6	-	57,1	100	10/8	15	20
Русский язык ОГЭ	14	5	4	5	-	64,2	100	17/15	26	31

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	50	4	100
Биология	3	33,3	3	100
Информатика и ИКТ	2	100	4,5	100
География	13	92,8	4,5	100

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Средний балл ОГЭ в сравнении за три года

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----------	-----------	-----------	-----------

	школа	район	школа	район	школа	район
русский язык	21,8	22	27	24	26	24,2
математика	12,7	12	15	12,9	14	13,5
биология	-	-	28	23	27	26,4
обществознание	-	-	31	22	24	21,7
информатика	-	-	10	8,8	15	
география	-	-	16	19,8	22,5	18,9
литература	-	-	23	23	-	-

По сравнению с предыдущим годом сдачи экзамена наблюдается незначительное снижение показателей по русскому языку, математике, биологии. По таким предметам как информатика и география наблюдается значительное повышение среднего первичного балла. Данные таблицы показывают что средний первичный балл школы выше показателей района.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников, 1 на профильном. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся, 5 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом в основной период, 1 в дополнительный период.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	59,2

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	64
2021/2022	52	47,4
2022/2023	52	59,2

По математике за последние два года наблюдаются стабильные результаты, повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 3 человека (50%). Биологию 1 человек, что составляет 16,6 %.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	59,2	100
Математика (базовый уровень)	5	4,0	100
Математика (профильный уровень)	1	52	100

Биология	1	49	100
Обществознание	3	53,6	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании .

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	3	1	0	0

Выводы:

Анализ результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствует о стабильности знаний выпускников. Для итоговой аттестации в качестве экзаменов по выбору учащиеся выбирают чаще два-три предмета. Наиболее востребованными предметами у учащихся 9-х и 11 классов являются: обществознание.. В 2023 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на повышение квалификации, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения более высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа запланирует систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.

Результаты краевых диагностических работ за 2022/2023 учебный год

Таблица 19. Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе

	Уровни достижения% учащихся			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Край %	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Школа %	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%

Таблица 20. Результаты выполнения краевой диагностической работы группового проекта 4 класса

	Уровни достижения% учащихся		
	Пониженный	Базовый	Повышенный
Край %	3,81%	49,90%	46,29%
Школа %	0,00%	20,00%	80,00%

Выводы: анализируя результаты диагностических работ 4 класса видно, что показатели школы выше, чем краевые.

Результаты комплексной КДР8 2023 г.

Таблица 21. Естественно-научная грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Край %	73,68%	26,32%	0,00%
Школа %	38,03%	50,66%	11,31%

Таблица 22. Математическая грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Край %	31,58%	10,53%	57,89%
Школа %	53,91%	33,09%	13,00%

Выводы: анализируя результаты комплексной диагностической работы 8 класса видно, что показатели школы по математической грамотности выше, чем краевые. Результаты по естественно-научной грамотности ниже краевых.

Результаты всероссийских проверочных работ

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 4-ом классе, по русскому языку и биологии в 5-х классах, в 6-ом по географии. Обучающиеся 7 класса понизили результаты по всем предметам, по русскому языку в 8-ом классе. Подтвердили и повысили результаты по математике обучающиеся 4,5 классов и по окружающему миру обучающиеся 4.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ ВПР (весна 2023 года)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР –

это контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 5-8,9 классах в октябре ВПР проводились по предметам. Педагогам, реализующим программы основного общего образования были даны рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными, как «дефицитные».
3. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной школе.
4. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
5. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
 - усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
 - продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
 - на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
6. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Таблица 23. Сравнения результатов ВПР-2023

Предмет	Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся получивших отметку				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, Кол-во/доля	Подтверд или отметку Кол-во/доля	Повысили отметку Кол-во/доля	Доля подтвердивших и повысивших отметку %
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	8/7	1	5	1	0	86	14	1/28,57	2/71,43	0/0	71,43
Математика	4	8/8	0	4	3	1	100	50	0/0	8/100	0/0	100
Окр. мир	4	8/8	0	2	4	2	100	75	0	7/87,5	1/12,5	100
Математика	5	16/16	0	8	6	2	100	50	0/0	15/93,75	1/6,25	100
Русский язык	5	16/16	3	8	4	1	81,25	31,25	6/37,5	10/62,5	0/0	62,5
Биология	5	16/15	4	6	4	1	68,5	33,33	5/33,33	7/46,67	3/20	66,67
История	5	16/16	1	9	4	5	93,7	56,25	2/12,5	12/75	2/12,5	87,5
Математика	6	10/9	0	3	5	1	100	66,66	0/0	8/88,89	1/11,11	100
Русский язык	6	10/10	1	2	5	2	90	70	2/20	4/40	4/40	80
История	6	10/10	0	2	7	1	100	80	2/20	7/70	1/10	80
География	6	10/10	0	6	3	1	100	40	5/50	5/50	0/0	50
Математика	7	12/12	2	7	2	1	83,3	25	2/16,67	8/66,67	2/16,67	83,34
Русский язык	7	12/12	3	9	0	0	75	0	6/50	6/50	0/0	50
Биология	7	12/10	3	6	1	0	70	10	4/40	5/50	1/10	60
География	7	12/12	3	9	0	0	75	0	8/66,67	4/33,33	0/0	33,33
Англ.язык	7	12/12	3	7	2	0	75	16,66	5/41,67	7/58,33	0/0	58,33
Математика	8	19/18	2	10	6	0	88,88	33,33	2/11,11	13/72,22	3/16,67	88,89
Русский язык	8	19/17	4	8	5	0	76,47	29,41	5/29,41	12/70,59	0/0	70,59
Химия	8	19/12	2	4	4	2	83,33	50	2/16,67	4/33,33	6/50	83,33
Общество	8	19/17	1	11	1	4	94,11	29,41	2/11,76	14/82,35	1/5,88	88,23

Таблица 24. Мониторинг сформированности УУД

Класс	Всего об-ся	Уровень сформированности УУД		
		«низкий»	«средний»	«высокий»
1	9	2	7	-
2	13	6	6	1
3	8	2	4	2
4	7	-	7	-
5	16	6	9	1
6	10	-	6	4
7	12	4	8	-
8	19	13	6	-
9	16	7	6	1
10	4	-	1	3
11	6	-	2	4
всего		40	62	16

Вывод: из 120 обучающихся согласно проведенному мониторингу сформированности УУД высокий уровень у 13,33%, средний уровень – 51,66% , низкий уровень – 33,33%.

Предложения: 1. Учителям предметникам 1–11-х классов в течение года следить за динамикой развития УУД.

2. Учителям предметникам продумать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень для совершенствования сформированности УУД. в 2023-2024 уч. году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Важным показателем образовательных результатов учеников является **участие во Всероссийской олимпиаде школьников**. В 2023 году **7** призовых мест, 1 победитель. В 2023 году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в дистанционном и очном формате.

Таблица 25. Результаты ВОШ

Предметы	ФИО педагога	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.	
		к-во победы-телей	к-во призе-ров	к-во победы-телей	к-во призе-ров	к-во победы-телей	к-во призе-ров
биология	Гнидина Л.И.		1	1	1		
русский язык	Коновалова В.В.				1		
литература	Скоробогатова В.А				1		
	Сазонова О.В.						1
обществознание	Майорова Л.Н.		1	1	3		3
	Тюхтеева Е.В.						
история	Майорова Л.Н.		2				2
право	Майорова Л.Н.	1		1	2		
физическая культура	Левданский С.Л.			1	1	1	1
ОБЖ	Косолапова Т.А.						
экология	Гнидина Л.И.		1				
технология	Головина Н.И.	1	1				
	Ильяшевич А.А.						
Итого:		2	6	4	9	1	7

Вывод: по сравнению с прошлым годом снизилось количество победителей и призёров олимпиад. Стабильные результаты по обществознанию и физической культуре.

Подготовка к олимпиадам и другим интеллектуальным, творческим и спортивным мероприятиям осуществляется во внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования. В школе реализуется курсы внеурочной деятельности, которые посещают 90% школьников. 80% учеников занимаются в объединениях дополнительного образования.

Педагогическим коллективом прилагаются максимальные усилия по созданию условий для успешного обучения школьников. Однако одной из главных проблем остается снижение мотивации школьников и как следствие – ухудшение академических результатов по предметам.

РАЗДЕЛ VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	13	6	0	2	8	1	7	0	0
2022	8	5	0	3	5	2	3	0	0
2023	14	7	2	5	6	2	4	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что обучающиеся не желают сдавать ГИА. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – увеличивается количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, из 6 выпускников в 2023 году 3 человека поступили на данное направление.

РАЗДЕЛ VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение профессионального уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 21 педагога, из них 1 молодой специалист. Далее представлены сводные данные о количестве педагогов:

Таблица 27.

- по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
Высшая	7	33,33 %
Первая	8	38,09 %
Не имеют категории	6	28,57%

- по возрасту

	2021	2022	2023
До 25 лет	0	0	0
От 25 до 35 лет	2	2	2
35 лет и старше	16	15	14
Пенсионный возраст	5	5	5

- по образованию

	2021	2022	2023
Высшее профессиональное	14	13	15
Из них высшее педагогическое	14	13	15
Среднее профессиональное	9	9	6
Из них среднее профессиональное педагогическое	9	9	6

- по стажу работы

	2021	2022	2023
До 2 лет	0	0	1
От 2 до 5 лет	2	2	1
20 и более лет	17	20	19

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия на федеральном уровне

Отличник народного просвещения	2 педагога
Грамота Министерства образования РФ	7 педагогов

В целях повышения квалификации более 50% педагогов школы в 2023 году прошли курсовую подготовку по разным направлениям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Анализ результатов показал, что 2023 году наблюдается повышение активности учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (23,8%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 28.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Педагог- наставник»	Сазонова О.В. Коновалова В.В.	Победитель
«Всероссийский форум классных руководителей»	Сазонова О.В.	Участник
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Савина Л.А	Участник
«IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»	Ильина О.Н.	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В 2023 году на аттестацию заявился 1 педагог и получил высшую категорию.

РАЗДЕЛ VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17551 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4390 единица.

Таблица 29. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4390	1532
3	Художественная	11661	500
4	Научно методическая литература, справочного материала	1500	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотека рассчитана на 15 мест, оснащена компьютером с выходом в Интернет и принтером. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Нет финансовой возможности организовать библиотечно-информационный центр.

РАЗДЕЛ IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Площадь земельного участка, закрепленного за школой составляет 32147 кв. м., учебно-опытный участок имеет площадь 2356 кв. м.

Ограждение территории школы бетонное, частично деревянное.

Спортивная площадка во дворе школы общей площадью 7209 кв.м. включает футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, хоккейную коробку.

Учебная деятельность осуществляется в современном 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1971 году. В здании школы 19 предметных кабинетов, 1 кабинет информатики, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест, столовая на 80 посадочных мест.

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В наличии имеются технические средства обучения и оборудование для реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

В целях обеспечения безопасности в школе организован пропускной режим, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Персоналом школы и обучающимися отработаны действия при пожаре. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения.

С 10.01.2021г. в рамках нацпроекта школа подключена к широкополосному Интернету, скорость которого составляет до 50 Мбит/с. На сегодня качество интернет-соединения полностью удовлетворяет современным требованиям, но школа испытывает затруднение в покрытии всех учебных помещений, чтобы обеспечить потребности участников образовательных отношений. В наличии имеются технические средства обучения и оборудование для реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных. Проекторами школа укомплектована лишь на 64,2%.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса решаются через участие в федеральных и краевых проектах.

РАЗДЕЛ XI. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет КГБУЗ «Нижнеингашская районная больница» (Договор об оказании медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания № 8 от 10.01.2024г.).

В школе работает медицинский кабинет, соответствующий действующим санитарным правилам. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой Рыбаковой О.Л.. Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2023 году травматизма среди сотрудников школы и обучающихся не было.

РАЗДЕЛ XII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Площадь школьной столовой 145.2 кв.м. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 80. Обеспеченность технологическим оборудованием соответствует установленным нормам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков хорошее. Обеспеченность посудой – 100%. Инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и её работников имеется.

Школьная столовая работает на сырье. Для обучающихся, находящихся на подвозе, а также всех детей с ОВЗ организовано 2-х разовое горячее питание. Всего 73 ученика обеспечены льготным питанием за счет краевых субвенций.