

На базе детского сада «Берёзка» и Берёзовской школы педагоги и родители объединяются в решении актуальной проблемы

Девочка с радостью и интересом пошла в первый класс. Но через некоторое



время она стала замкнутой, втягивала голову в плечи и перестала улыбаться. Она не успевала за сверстниками в классе, не могла ответить на вопросы учителя, не справлялась с заданием.

Мама очень боялась, что девочку отправят в коррекционную школу.

Ситуация усугублялась, и в неё вмешалась сестра мамы, предложив перевести племянницу в Берёзовскую школу. И здесь опытные педагоги определили ученицу в коррекционный класс, разработав для неё индивидуальную программу обучения. За короткое время с ребёнком произошли разительные изменения: она с радостью бежит на уроки, усваивает учебный материал, участвует в школьной жизни, на её лицо вернулась улыбка...

В видеозаписи физкультурного занятия в детском саду «Берёзка» обращает на себя внимание девочка, которая увлечённо выполняет все команды инструктора и те же упражнения, что и другие дети, но немного в стороне от них. По своим особенностям девочка не выносит близкого контакта с другими детьми. Грамотные действия специалистов дают ребёнку оставаться самой собой, но и вместе со всеми получать необходимые навыки...

Так с детского сада «Берёзка» начинается, а в Берёзовской средней школе поддерживается и развивается инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для родителей узнать о том, что с их ребёнком «что-то не так», об отклонениях от норм физического, психического или умственного развития, – это нередко трагедия и крушение надежд. Но сделать это рано или поздно придётся, и в один голос специалисты, как медики, так и педагоги, утверждают, что чем раньше, тем лучше. Раннее выявление таких отклонений обеспечивает и раннее начало коррекции, то есть постепенного возможного приведения показателей состояния ребёнка ближе к норме. И это необходимый шаг к тому, чтобы жизнь таких детей не проходила только в стенах дома, а их родители обрели умелых профессиональных помощников и партнёров в воспитании и образовании детей.

Седьмого декабря на базе детского сада «Берёзка» и Берёзовской средней школы именно этому была посвящена конференция «Ребёнок и образование: как сохранить здоровье», в которой приняли участие 35 педагогов и специалистов, 23 родителя.



– Цель конференции, по словам одной из её инициаторов, учителя логопеда Ольги Викторовны Сазоновой, – «информирование о ранней психолого-медико-педагогической помощи детям дошкольного возраста; формирование положительного отношения к ранней помощи в целом, к семьям с проблемными детьми и детьми-инвалидами. Проблема организации системы ранней психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями

здоровья в настоящее время чрезвычайно актуальна. Доля здоровых новорожденных снизилась с 48,3 % до 36,5 %; до 80 % детей рождаются физиологически незрелыми; около 70 % новорожденных имеют

перинатальную патологию. Значимым отягощающим фактором является позднее включение ребёнка с проблемами в развитии в систему психолого-педагогической диагностики и коррекции.

У нас в районе есть мощный ресурс – ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия), в состав которой входят компетентные, неравнодушные специалисты. На ПМПК службой ранней помощи в дошкольных учреждениях – ПМПк (психолого-медико-педагогическим консилиумом) могут быть направлены:

1. Дети с выявленными отклонениями в развитии – с нарушениями слуха и зрения, опорно-двигательными нарушениями, генетическими синдромами, органическим поражением центральной нервной системы, подозрением на ранний детский аутизм и другими нервно-психическими нарушениями.
2. Дети биологической группы риска – недоношенные, переношенные; дети, чьи матери переболели инфекционными и вирусными заболеваниями во время беременности (краснуха, грипп, цитомегаловирус, герпес, токсоплазмоз и др.); малыши, у которых мамы страдали токсикозом беременности; дети, рожденные в асфиксии и перенесшие родовую травму; младенцы с гемолитической болезнью новорожденного; малыши, перенесшие детские инфекции (грипп, паратит, скарлатина, корь и др.); дети, которым во время родов или в период пребывания в детской больнице делали искусственное дыхание или проводили приёмы реанимации; младенцы, получившие при рождении низкие баллы по шкале Апгар; дети из семей, имеющих высокий риск нарушений зрения, слуха, опорно-двигательные нарушения, нарушения речи и интеллекта.
3. Дети социальной группы риска – дети из семей социального риска; дети родителей, имеющих психические заболевания, страдающих алкоголизмом, наркоманией; дети от малолетних родителей; дети из семей, направленных социальными службами; дети из семей беженцев и переселенцев; дети из двуязычных семей и другие».

Однако вот этой самой ПМПК родители нередко боятся, как «судилища» над ребёнком, а её выводов и рекомендаций – как «приговора» ребёнку или «клейма», которое ему придётся нести всю жизнь. Преодолеть такое недоверие, сделать родителей сознательными союзниками в борьбе за здоровье детей, за их включение в процесс обучения и социальной адаптации – и постарались выступавшие на конференции специалисты.

Обследование ребёнка в ПМПК производится по письменному заявлению родителей, и даже если по направлению образовательных, медицинских или осуществляющих социальное обслуживание организаций, – возможно только с письменного согласия родителей (законных представителей). Комиссия готовит по результатам обследования «не приговор», а рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Характеризуя основные ограничения в здоровье детей, выявляемые в раннем возрасте, специалисты за каждым видом и термином раскрывают основные причины. Иногда причина лежит на поверхности: с ребёнком не разговаривают или очень мало разговаривают в семье, ему не читают книг, не учат с ним стихи, поговорки, песенки. Как только с ним начинают заниматься специалисты и их поддерживают родители, – видна динамика. Конечно, чем сильнее отклонение, тем глубже его причины, и более длительны процессы коррекции.

– В дальнейшем, – рассказала О.В. Сазонова, – предполагается организация службы ранней помощи, которая будет решать следующие задачи:

1. Максимально раннее выявление особых образовательных потребностей ребёнка.
2. Максимальное сокращение разрыва между моментом определения первичного нарушения и началом целенаправленного обучения ребёнка.
3. Обязательное включение родителей в процесс обучения, начиная с первых лет жизни ребёнка.

4. Расширение временных границ специального образования: нижняя граница – уже первые месяцы жизни ребенка.
5. Наличие специализированного стандарта образования, определяющего наряду с академическими достижениями уровень жизненной компетенции ребёнка.
6. Более дифференцированное, «пошаговое» обучение, которое в большинстве случаев не требуется в образовании нормально развивающегося ребёнка.
7. Значительно более глубокая, чем в массовом образовании, дифференциация и индивидуализация обучения, особая организация образовательной среды.



На конференции в выступлениях психолога районной ПМПК А.А. Гололобовой, логопеда детского сада «Ромашка» Н.Л. Шиловой, инструктора физвоспитания и заведующей детского сада «Берёзка» О.В. Дорофеевой и других

специалистов были проанализированы виды, формы отклонений в развитии, вследствие которых ограничены возможности обучения.

Продемонстрированы положительный опыт взаимодействия с родителями; фрагменты занятий по физкультуре, биоэнергопластике, ручному труду в детском саду «Берёзка», а также в сенсорной комнате, классе рефлексии, коррекционном классе и других кабинетах Берёзовской школы, которая, напомним, является базовой по организации инклюзивного образования в Нижнеингашском районе.

- Для того, чтобы ранняя помощь была эффективной, участниками конференции был определён задел на будущее, – поделилась О.В. Сазонова.
- Считаем необходимым обучение воспитателей по вопросам организации

инклюзивного образования в детских сада и обучение педагогов по направлениям дефектология, психология, логопедия. Важны организация предметно-развивающей среды в детских садах и школах. Необходима организация психолого-педагогического обследования выпускников детских садов с целью выявления актуального уровня развития и определения программы обучения в начальной школе. Если нам удастся организовать взаимодействие всех служб ранней помощи, то результаты не заставят себя ждать. Будет организована комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья всеми специалистами дошкольных групп, школы. Удастся преодолеть трудности в обучении, воспитании, социализации. Повысится квалификация педагогов и специалистов через самообразование, курсы, взаимобмен опытом специалистами района и края. Будет создана методическая копилка специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и налажено отслеживание успешности выпускников с ограниченными возможностями здоровья, как результата деятельности службы сопровождения.

Вся радость жизни умещается в улыбке ребёнка! Улыбаться может только счастливый ребёнок, который чувствует себя комфортно среди детей и взрослых! Кому, как ни нам, взрослым, создать условия комфорта для ВСЕХ детей.

Отдельные слова благодарности за помощь в организации конференции хочу сказать Н.Л. Шиловой, И.В. Ильяшевич, М.С. Шпинёвой, воспитателям детсада «Берёзка», педагогам и поварам школы».

Марина Семёновна Шпинёва, заведующая отделом дополнительного и дошкольного образования, завершая конференцию, подчеркнула: «У нас раньше словно бы не было таких детей, потому что они сидели по домам. Старые представления, что в садике или в школе хотят освободиться от «неудобного» ребёнка и что для этого они настаивают, чтобы родители

обследовали ребёнка в ПМПК, должны уйти в прошлое. Мы всегда на стороне родителей и детей.

В районе на сегодня официально учтены 116 детей с ограниченными возможностями здоровья, и 70 из них – по умственной отсталости. Мы вместе обязаны помочь всем! Хорошо уже то, что мы с вами об этом говорим. Дети к своим особенным сверстникам доброжелательны и терпимы, толерантны – надо, чтобы толерантными были родители. Никогда не сравнивайте своего ребёнка с другими. Все дети разные, и все они нужны обществу, чтобы общество развивалось не только материально, но и духовно, чтобы в нём росли сострадательность, милосердие, любовь. Есть замечательные специалисты у нас в районе. Давайте делать эту большую работу вместе.

Подготовила Лилия Енцова.

Фото Виктора Митина

"ПОБЕДА" № 50 (10050) 15 ДЕКАБРЯ 2017 г.