

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Берёзовская средняя общеобразовательная школа”

663845 Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Канифольный,
ул. Школьная, д. 38, тел. 8-39(171)-32-4-73, email: bersosh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании

методического совета

Протокол № 1

от « » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

школы по УВР

_____ М.Д. Юдина

« » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ

«Берёзовская СОШ»

_____ М.С. Ясева

« » августа 2022 г.

**Рабочая программа
по ТЕХНОЛОГИИ**

Класс

2

Учитель - разработчик

Тюхтеева Елена Валерьевна

Учебный год

2022 - 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020г)
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учи-тель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 г. № 422н).
3. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ:
 - от 26.11.2010 рег. No 1241 (зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 года, рег. No 19707)
 - от 22.09.2011 года №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540);
 - от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993);
 - от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916).
 - от 31.12.2015 N 1576(зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)
 - от 11.12.2020 № 712 (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 № 61828);
4. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Берёзовская СОШ» (утверждена приказом директора от 31.08.2020г. №71/8-о);
5. Учебный план МБОУ «Берёзовская СОШ» (утверждён приказом директора от 31.08.2022г. №67/4-о);
6. Календарный учебный график МБОУ «Берёзовская СОШ» (утверждён приказом директора от 31.08.2022г. №67-о);
7. Примерная программа по учебному предмету «Технология».

Предмет «Технология» относится к предметной области «Технология». Реализуется за счет инвариантной части учебного плана. Недельное количество часов – 1, годовое количество часов – 34.

Для реализации данной программы используется учебник «Технология», Москва, Просвещение 2013 , утверждённый приказом директора ОУ от 31.08.2022г. №67-о

Цель и задачи обучения технологии во 2 классе соответствуют планируемым результатам, сформулированным в разделе «личностные, метапредметные и предметные результаты» рабочей программы.

Целью обучения предмета «Технология» во 2 классе является воспитание творческой, социально – активной личности, проявляющей интерес к творчеству и желание учиться.

Основными задачами обучения предмету «Технология» во 2 классе являются:

1. Воспитывать внимательное и участливое отношение к окружающему.
2. Формировать эстетическое восприятие и оценку вещей и явлений.

Особенностью данного класса является хороший уровень развития творческого мышления у большинства ребят. Однако отмечается низкий темп работы, слабая самоорганизация. Учитывая указанные особенности на уроках используются нетрадиционные формы организации деятельности, работа в группах, в парах, индивидуальная и коллективная работа.

Содержание учебного предмета технология способствует реализации рабочей программы воспитания через разделы: «Человек и земля», «Человек и воздух», «Человек и вода», Через практические работы по выращиванию лука и создания проектов «Наш дом», «Праздничный стол».

Содержание учебного предмета технология способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы школы. В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, а также другие нестандартные уроки, направленные на формирование УУД. Данные уроки отмечены в календарно-тематическом планировании знаком *.

Содержание учебного предмета технология способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В календарно-тематическое планирование включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основными формами контроля являются: для оценки предметных результатов – индивидуальные карточки; для оценки метапредметных - проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме изготовления и защиты творческой работы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета

Номер и название раздела программы, к-во часов, содержание раздела	Планируемые предметные результаты	
	выпускник научится:	выпускник получит возможность научиться
<p>Давайте познакомимся (1 час) Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Рубрика «Вопросы юного технолога»</p>	<p>Анализировать и сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия. Использовать рубрику «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности при изготовлении изделия.</p>	<p>Использовать при изготовлении изделий навигационную систему учебника (систему условных знаков) и критерии оценки изготовления изделия. Определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделий.</p>
<p>Человек и земля (23 часа) Земледелие. Практическая работа № 1: «Выращивание лука». Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами». Работа с пластичными материалами (пластилин). Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне» Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные грибы». Работа с пластичными материалами (тестопластика). Изделие «Игрушка из теста» <u>Народные промыслы.</u> Хохлома. Работа с папье-маше. Городец. Работа с бумагой. Изделие: Разделочная доска «Городецкая роспись» Дымка. Изделие «Дымковская игрушка» (пластилин) Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование). Изделие «Матрешка» Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня» Домашние животные. Человек и лошадь. Изделие Лошадка» Практическая работа № 3:</p>	<p>Составлять рассказ о профессиях садовод и овощевод на основе наблюдений и собственного опыта, выращивания лука в домашних условиях. Составлять по иллюстрации учебника рассказ о способах изготовления посуды из глины. Анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения работы. Составлять план изготовления по иллюстрации в учебнике. Выбирать необходимые инструменты, приспособления и приёмы изготовления изделия. Использовать рубрику «Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности. Анализировать с помощью учителя способы изготовления изделий в технике хохломская роспись, выделять этапы работы. Сравнить особенности хохломской и городецкой росписи. Работать с новыми материалами (пшено, фасоль, семена и т.д.), выполнять</p>	<p>Искать и анализировать информацию о земледелии, его значении в жизни человека. Проводить наблюдения, оформлять результаты. Осуществлять поиск необходимой информации о посуде, её видах, материалах, из которых она изготавливается. Осваивать технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста). Сравнить свойства пластичных материалов. Использовать навыки работы над проектом под руководством учителя: ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку. Осуществлять поиск необходимой информации об особенностях народного промысла хохломская роспись, используя материалы учебника и собственный опыт. Самостоятельно делать выводы о значении народных промыслов для развития декоративно – прикладного искусства, изучения истории родного края, сохранения народных традиций. Наблюдать и выделять особенности городецкой росписи. Исследовать виды ниток и определять с помощью учителя их назначение.</p>

<p>«Домашние животные» Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы». Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор» Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба» В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа № 4: «Наш дом». Изделие «Домовой» Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц. Новогодняя маска. <u>Внутреннее убранство избы.</u> Работа с бумагой. Плетение. Коврик. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья. <u>Народный костюм.</u> Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица». Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Костюмы для Ани и Вани» Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие «Кошелек»</p>	<p>аппликацию в технике мозаика. Использовать правила работы иглой, организовывать рабочее место. Выполнять разметку ткани по шаблону, изготавливать выкройку. пришивать пуговицы разными способами.</p>	
<p>Человек и вода (3 часа) Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка» Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум» Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»</p>	<p>составлять рассказ о рыболовстве объяснять значение воды для жизни на земле составлять рассказ об аквариумах и аквариумных рыбках создавать полуобъемную аппликацию, используя умения работать с бумагой и способы придания ей объема определять основные этапы изготовления изделия.</p>	<p>искать и отбирать информацию о роли воды в жизни человека объяснять назначение инструментов и приспособлений для рыбной ловли создавать изделия, украшенные в технике «изонить». заполнять с помощью учителя технологическую карту осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности</p>
<p>Человек и воздух (3 часа) 1. Птица счастья. Работа с бумагой.</p>	<p>объяснять значение понятия «оберег». организовывать рабочее место,</p>	<p>искать информацию о традициях использования символических птиц счастья в культуре разных</p>

<p>Складывание. Изделие « Птица счастья». Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница. Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер</p>	<p>соблюдать правила работы ножницами работать с бумагой в технике «оригами». оценивать свою работу и работу других учащихся</p>	<p>народов искать традиционные для нашего края фольклорные произведения самостоятельно планировать, контролировать и корректировать свою работу составлять план работы и заполнять технологическую карту исследовать свойства фольги, возможности её применения, сравнивать её свойства со свойствами разных видов бумаги. формулировать выводы из изученного материала</p>
<p>Человек и информация (3 часа) Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-шарма Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Способы поиска информации. «Ищем информацию в «Интернете». Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Заключительный урок (1 час) Обобщающий урок «Что я узнал во 2 классе?»</p>	<p>делать выводы о значении книг для сохранения и передачи информации, культурно-исторического наследия (с помощью учителя). использовать правила разметки деталей по линейке вклеивать страницы в сгиб с помощью кланов набирать текст. находить информацию в Интернете с помощью взрослого</p>	<p>составлять рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике Иване Фёдорове. анализировать различные виды книг о\и определять особенности их оформления безопасно использовать компьютер исследовать возможности Интернета для поиска информации. формулировать запрос для поиска информации в Интернете</p>

Календарно – тематическое планирование
по технологии для 2 класса

№п/п	№ темы в разделе	Тема урока	Дата	
			план	Факт
Давайте познакомимся (1 час)				
1	1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Рубрика «Вопросы юного технолога»		

Человек и земля (23 часа)				
2	1	Земледелие. Практическая работа № 1: «Выращивание лука».*		
3	2	Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».		
4	3	Работа с пластичными материалами (пластилин). Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне» Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные грибы».*		
5	4	Работа с пластичными материалами (тестопластика) . Изделие « Игрушка из теста»		
6	5	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин). Проект «Праздничный стол»		
7	6	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.Изделие- миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше		
8	7	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Изделие: Разделочная доска «Городецкая роспись»		
9	8	Народные промыслы. Дымка. Изделие «Дымковская игрушка» (пластилин)		
10	9	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование). Изделие « Матрешка»		
11	10	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»		
12	11	Домашние животные. Человек и лошадь. Изделие «Лошадка». Практическая работа № 3: «Домашние животные»*		
13	12	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы».		
14	13	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»		
15	14	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба»		
16	15	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа № 4: «Наш дом». Изделие «Домовой»*		
17	16	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц. Новогодняя маска.		
18	17	Внутреннее убранство избы. Лепка. Композиция «Русская печь»		
19	18	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик.		
20	19	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.		
21	20	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».		
22	21	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие		

		«Костюмы для Ани и Вани»		
23	22	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие « Кошелек»		
24	23	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие « Кошелек»		
Человек и вода (3 часа)				
25	1	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка»		
26	2	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»		
27	3	работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»		
Человек и воздух (3 часа)				
28	1	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Изделие « Птица счастья»		
29	2	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница		
30	3	Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер		
Человек и информация (3 часа)				
31	1	«Книгопечатание». Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма». Промежуточная аттестация в форме защиты творческой работы. *		
32	2	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».*		
33	3	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 6: «Ищем информацию в Интернете».*		
Заключительный урок (1 час)				
34	1	Обобщающий урок «Что я узнал во 2 классе?»		