

**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта**

Современная школа (Красноярский край)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Современная школа		
Краткое наименование регионального проекта	Современная школа (Красноярский край)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Подкорытов Алексей Викторович, Заместитель председателя Правительства Красноярского края		
Руководитель регионального проекта	Маковская Светлана Ивановна, Министр образования Красноярского края		
Администратор регионального проекта	Анохина Наталья Викторовна, Первый заместитель министра образования Красноярского края		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Красноярского края "Развитие образования"		

## 2. Цель и показатели регионального проекта\*

вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы (Красноярский край)

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент										
1.1	Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	1,1765
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц										
1.2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц, ТЫС ЕД	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,0000	0,0420	0,1170	0,3230	0,3230	0,3230
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек										

1.3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек , ТЫС ЧЕЛ	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	0,0000	0,5000	1,5000	2,5000	5,0000	7,5000
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест										
1.4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест , ТЫС МЕСТ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	0,0000	0,1000	0,1000	0,1000

\*Показатели регионального проекта представлены в соответствии с соглашением, заключенным между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта Красноярского края

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
	Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"		
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе: утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум";</p>		

	<p>осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей;</p> <p>сформированы методические рекомендации освоения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум";</p> <p>обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по <i>предметной области "Технология"</i>;</p> <p>к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
1.1	<p>Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД  на 31.12.2020 - 0 ЕД  на 31.12.2021 - 0 ЕД  на 31.12.2022 - 0 ЕД  на 31.12.2023 - 0 ЕД  на 31.12.2024 - 1 ЕД</p>	31.12.2024	<p>Изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.К концу 2019 года не менее чем в 2 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.К концу 2020 года не менее чем в 6 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.К концу 2021 года не менее чем в 18 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.К концу 2022 года</p>

			<p>не менее чем в 30 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. К концу 2023 года не менее чем в 43 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. К концу 2024 года в Красноярском крае обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>. Сформированы методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, с учетом необходимости обеспечения условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей.</p> <p>Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, в соответствии со сформированными методическими рекомендациями.</p> <p>Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>.</p>		

	<p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2019 года не менее чем в 236 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся. Значение количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, в которых будет обновлена материально-техническая база, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
2.1	<p>Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД  на 31.12.2020 - 2 ЕД  на 31.12.2021 - 4 ЕД  на 31.12.2022 - 7 ЕД  на 31.12.2023 - 11 ЕД  на 31.12.2024 - 17 ЕД</p>	31.12.2024	<p>По итогам отбора в 2020-2024 годах бюджету Красноярского края предоставлены субсидии из федерального бюджета Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. С учетом методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, сформированных Министерством просвещения РФ, обеспечены условия для обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей. Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в соответствии со сформированными методическими рекомендациями. Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в организациях,</p>

		<p>осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2024 года не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся</p>
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах.</p> <p>Проведен отбор заявок и заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, в том числе технического и естественнонаучного, в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе:</p> <p>в 2019 году - в не менее, чем 2 тыс. школ с охватом не менее 100 тыс. детей;</p> <p>в 2020 году - в не менее, чем 5 тыс. школ с охватом не менее 250 тыс. детей;</p> <p>в 2021 году - в не менее, чем 8 тыс. школ с охватом не менее 400 тыс. детей;</p> <p>в 2022 году - в не менее, чем 11 тыс. школ с охватом не менее 550 тыс. детей;</p>	

	<p>в 2023 году - в не менее, чем 13,5 тыс. школ с охватом не менее 700 тыс. детей. Значение количества организаций, в которых создается материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, в том числе</p>		
	<p>технического и естественнонаучного, в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
3.1	<p>Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ТЫС ЕД  на 31.12.2020 - 0.042 ТЫС ЕД  на 31.12.2021 - 0.117 ТЫС ЕД  на 31.12.2022 - 0.323 ТЫС ЕД  на 31.12.2023 - 0.323 ТЫС ЕД  на 31.12.2024 - 0.323 ТЫС ЕД</p>	31.12.2024	<p>По итогам конкурсного отбора бюджету Красноярского края представлены субсидии из федерального бюджета на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах. Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений освоения обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2024 года не менее чем в 323 школах, расположенных в сельской местности и малых городах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 101,5 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Реализованы мероприятия региональных программ, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета, по модернизации инфраструктуры общего образования в сельской местности и поселках городского типа (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода с целевым софинансированием из федерального бюджета к 2024 году не менее 11,5 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Кроме того, за счет реализации различных мероприятий по созданию новых мест в</p>		



	<p>общеобразовательных организациях в рамках национального проекта "Образование" (в том числе мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")) к 2024 году будет введено не менее 24,5 тыс<sup>4</sup>. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе: в 2019 году - не менее 4,9 тыс. мест; в 2020 году - не менее 9,8 тыс. мест; в 2021 году - не менее 15,7 тыс. мест; в 2022 году - не менее 20,6 тыс. мест; в 2023-2024 годах - не менее 24,5 тыс. мест.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
4.1	<p>Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p> <p>на 31.12.2019 - 0 МЕСТ  на 31.12.2020 - 0 МЕСТ  на 31.12.2021 - 0 МЕСТ  на 31.12.2022 - 100 МЕСТ  на 31.12.2023 - 100 МЕСТ  на 31.12.2024 - 100 МЕСТ</p>	31.12.2024	<p>Реализованы мероприятия региональных программ по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2022 года не менее 100 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2023 года не менее 100 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2024 года не менее 100 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>

5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2021 года во всех субъектах Российской Федерации для педагогических работников предметной области "Технология" и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков "Кванториум", предприятий реального сектора экономики, при этом в 2022-2024 годы обеспечены разработка новых образовательных программ дополнительного профессионального образования (в том числе в рамках мероприятий федерального проекта "Учитель будущего"), выявление и распространение лучших практик переподготовки педагогических работников предметной области "Технология" и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 01.09.2024</p>		
5.1	<p>Во всех муниципальных образованиях Красноярского края для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p> <p>на 01.09.2021 - 1 ЕД</p>	01.09.2021	<p>В Красноярском крае для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p>
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>		
6.1	<p>Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации</p> <p>на 31.12.2022 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а</p>

			также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.
7	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевых показателей национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и <i>наставничества</i> для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
7.1	<p>Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевых показателей национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Внедрены разработанные программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Красноярского края.</p>

8	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования - реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций;</p> <p>2020 г. – 10 % организаций;</p> <p>2021 г. – 20 % организаций;</p> <p>2022 г. – 35 % организаций;</p> <p>2023 г. – 50 % организаций;</p> <p>2024 г. – 70 % организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
8.1	<p>Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций Красноярского края реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования - реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом: 2019 г. – 3 % организаций;2020 г. – 10 % организаций;2021 г. – 20 % организаций;2022 г. – 35 % организаций;2023 г. – 50 % организаций;2024 г. – 70 % организаций.</p>

9	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
9.1	<p>Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p>
10	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого оборудования при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
10.1	<p>Создано не менее 3840 новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")</p> <p>на 31.12.2019 - 2560 МЕСТ на 31.12.2020 - 3840 МЕСТ на 31.12.2024 - 0 МЕСТ</p>	31.12.2024	<p>К концу 2020 года будут созданы не менее 3,8 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию),</p>

			приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Красноярском крае), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
11	Собственные результаты		
11.1	Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (за счёт средств регионального бюджета)  на 30.12.2020 - 795 МЕСТ на 30.12.2021 - 1800 МЕСТ	30.12.2021	До 2020 года будут созданы места:- школа на 450 учащихся в с. Ванавара Эвенкийского муниципального района- школа на 80 учащихся с дошкольными группами на 35 мест в с. Майское Енисейского района - школа на 115 учащихся в с. Жуковка Козульского района- школа на 80 учащихся с дошкольными группами на 35 мест в с. Разъезджее Ермаковского района До 2021 года будут созданы места:- школа на 100 мест в пос. Зотино Туруханского района- средняя общеобразовательная школа на 550 учащихся в пос. Мотыгино Мотыгинского района- школа на 275 учащихся в п. Саянский Рыбинского района- образовательный центр на 50 учащихся с дошкольными группами на 30 мест в с. Тертеж Манского района
11.2	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (за счёт средств регионального бюджета)  на 31.12.2019 - 2560 МЕСТ на 31.12.2020 - 3840 МЕСТ	31.12.2020	В общеобразовательных организациях Красноярского края в 2019 году будет введено 2560 мест, в 2020 - 1280 мест.

#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта\*\*

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022**	2023**	2024**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):							
1.1	Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (за счёт средств регионального бюджета)	572,87	1 158,57	767,28	0,00	0,00	0,00	2 498,72

1.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Красноярский край)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	572,87	1 158,57	767,28	0,00	0,00	0,00	2 498,72
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	572,87	1 158,57	767,28	0,00	0,00	0,00	2 498,72
1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (за счет средств регионального бюджета)	1 378,49	461,42	0,00	0,00	0,00	0,00	1 839,92
1.2.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Красноярский край)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	1 378,49	461,42	0,00	0,00	0,00	0,00	1 839,92
1.2.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	1 378,49	461,42	0,00	0,00	0,00	0,00	1 839,92











6.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		2 572,06	2 193,37	851,47	0,00	0,00	0,00	5 616,90
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Красноярский край)		465,52	430,03	79,98	0,00	0,00	0,00	975,54
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		2 572,06	2 193,37	851,47	0,00	0,00	0,00	5 616,90
бюджет субъекта Российской Федерации		2 572,06	2 193,37	851,47	0,00	0,00	0,00	5 616,90
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

\*\*Объем финансового обеспечения будет определен при формировании проектов федерального и краевого бюджетов на соответствующий период

### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Маковская С. И.	Министр образования Красноярского края	Лапшин Ю. А.	20
2	Администратор регионального проекта	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Руководитель проекта	Маковская С. И.	Министр образования Красноярского края	Лапшин Ю. А.	20
4	Куратор	Подкорытов А. В.	Заместитель председателя Правительства Красноярского края	Лапшин Ю. А.	10
5	Администратор	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"					
6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
7	Участник регионального проекта	Гридасова Т. А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.	80
Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (за счёт средств регионального бюджета)					

8	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Маковская С. И.	Министр образования Красноярского края	Лапшин Ю. А.	20
Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
10	Участник регионального проекта	Холина М. В.	Начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.	20
Создание новых мест в общеобразовательных организациях (за счет средств регионального бюджета)					
11	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Маковская С. И.	Министр образования Красноярского края	Лапшин Ю. А.	20
12	Участник регионального проекта	Климова Л. Н.	Начальник отдела	Маковская С. И.	20
Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах					
13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
14	Участник регионального проекта	Гридасова Т. А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.	80
Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
15	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Маковская С. И.	Министр образования Красноярского края	Лапшин Ю. А.	20

16	Участник регионального проекта	Климова Л. Н.	Начальник отдела ресурсного обеспечения министерства образования Красноярского края	Маковская С. И.	20
17	Участник регионального проекта	Голубева И. В.	Начальник отдела экономического анализа, бюджетного планирования и статистики министерства образования Красноярского края	Воробьева Т. Н.	20
Во всех муниципальных образованиях Красноярского края для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
18	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
19	Участник регионального проекта	Гридасова Т. А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.	80
20	Участник регионального проекта	Казакова Л. В.	Начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования Красноярского края	Никитина О. Н.	20
Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации					
21	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
22	Участник регионального проекта	Гридасова Т. А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.	80
Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества					

23	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
24	Участник регионального проекта	Гридасова Т. А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.	80
25	Участник регионального проекта	Никитина О. Н.	Заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	20
26	Участник регионального проекта	Казакова Л. В.	Начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования Красноярского края	Никитина О. Н.	20
Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме					
27	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
28	Участник регионального проекта	Гридасова Т. А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.	80
Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации					
29	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
Создано не менее 3840 новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")					
30	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Маковская С. И.	Министр образования Красноярского края	Лапшин Ю. А.	20

#### 6. Дополнительная информация



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к паспорту регионального проекта  
Современная школа (Красноярский  
край)

**МЕТОДИКА**  
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент ПРОЦ							
$F_{\text{тех}} = \frac{X}{85}$							
1	Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент (РФ)	X - X - число субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, ЕД	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	РФ	до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно	X - число субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц ТЫС ЕД							
$F_{\text{МТБ}} = \sum_{i=1}^{85} x_1$							

2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц (РФ)	$X_i - X_i$ - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в $i$ -ом субъекте Российской Федерации, ЕД	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	РФ	до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно	$X_i$ - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в $i$ -ом субъекте Российской Федерации
---	--	--	--------------------	---	----	---	--

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек ТЫС ЧЕЛ

$$F_{\text{МТБ2}} = \sum_{i=1}^{85} y_i$$

3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек (РФ)	$Y_i - Y_i$ - число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в $i$ -ом субъекте Российской Федерации, ЧЕЛ	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	РФ	до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно	$Y_i$ - число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в $i$ -ом субъекте Российской Федерации
---	---	---	--------------------	---	----	---	--

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест ТЫС МЕСТ

$$F = \sum_{i=1}^{85} Z_i$$

4	<p>Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест (РФ)</p>	<p>Z<sub>i</sub> - Z<sub>i</sub> - число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом субъекте Российской Федерации (нарастающим итогом с 2019 года), созданных в рамках в рамках национального проекта "Образование" (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), МЕСТ</p>	<p>Данные мониторинга</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<p>РФ</p>	<p>до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно</p>	<p>Z<sub>i</sub> - число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом субъекте Российской Федерации (нарастающим итогом с 2019 года), созданных в рамках в рамках национального проекта "Образование" (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")</p>
---	--	--	---------------------------	--	-----------	--	--