

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Берёзовская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ М. С. Ясева
Приказ № 68/5
от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МБОУ «Берёзовская СОШ»
для детей с интеллектуальными нарушениями
(лёгкая умственная отсталость)
на 2023 -2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
для детей с интеллектуальными нарушениями
(лёгкая умственная отсталость)
на 2023 -2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования для детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость) составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации (статьи 13,14,79) от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- адаптированная основная образовательная программа школы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
- письмо Министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 года № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г. (зарегистрированы Минюстом РФ 18.12.2020г., рег.№ 61573);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015г., регистрационный номер 38528)

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Установленный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Настоящий учебный план составлен в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся и с учетом рекомендаций ПМПК, а также возможностей школы.

Обучающиеся 9 класса обучаются в отдельном класс-комплекте. Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника .

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость) предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет остается ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литература» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность

данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебного предмета «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка и т.д.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

В 8,9 классах продолжается изучение предметов «История», «География». С 8 класса вводятся предметы: «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, её природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». На занятиях по учебному предмету «Технология» девочки и мальчики обучаются отдельно. Девочки изучают швейное дело, мальчики столярное дело. В 8-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 9 классах отводится 1 час на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для чего используются практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Изучение обязательных учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254).

В соответствии с Уставом школы:

- для 9 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока составляет 40 минут;

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному графику школы один раз в год с целью результатов освоения адаптированной образовательной программы.

Учебный план основного общего образования для учащихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) на 2023-2024 уч г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего за год	Формы промежуточной аттестации
		9кл		
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	136	КР
	Литература	3	102	Т
	Иностранный язык (английский)	1	34	Т
Математика и информатика	Математика	5	170	КР
	Информатика	1	34	ПР
Общественно-научные предметы	История	2	68	С
	Обществознание	1	34	Т
	География	2	68	Т
Естественно-научные предметы	Физика	1	34	З
	Химия	1	34	Т
	Биология	2	68	Т
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	68	ПриЗд
	Социально-бытовая ориентировка	2	68	Т
Физическая культура	Физическая культура	3	102	СА
Количество часов обязательной части:		30	1020	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Технология	3	102	
Итого:	3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	1122	

КР-контрольная работа КД - контрольный диктант, КТ-контрольное тестирование, Т-тестирование, ЗПр-защита проектов, ПР-практическая работа, ТР-творческая работа, ТП-творческий проект, грПР-групповой проект, иПР - индивидуальный проект, З - зачет